

NOTRE DAME em

AÇÃO

Ano 02 - Edição nº 07
Novembro - 2010

Leia o artigo:
Relações na Educação ND.

Rede ND:
**I Literart.
Eficiência Energética.**

Em destaque:
**Entrevista com
Fernando Carraro.**

Tema dessa edição:

Economia e Relações

Capa: Olívia e Lavínia Yamacita dos Santos - Colégio Maria Auxiliadora - Canoas-RS.



ECONOMIA E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Viver hoje é um privilégio pela possibilidade de poder participar de rápidas mudanças, de descobertas fascinantes, de uma tecnologia que nos torna uma pequena aldeia global e das inúmeras oportunidades que a pós-modernidade nos oferece.

Paradoxalmente, viver hoje é uma tarefa árdua pela dificuldade de firmar raízes em solo de constantes transformações, levando-se em consideração as pressões intelectuais e emocionais, bem como o estresse de responder, cada vez mais rapidamente, às exigências de uma época em transição.

O desenvolvimento e o cultivo das relações interpessoais é condição indispensável para alcançar integração, efetiva convivialidade e abertura ao novo de um mundo em alta velocidade.

O detalhe da atenção, os pequenos gestos de carinho, o olhar olho no olho, a tonalidade da voz, o tempo dedicado à escuta, o reforço de um elogio, a palavra de consolo ou o desafio capaz de tirar da zona de conforto são componentes do oásis do mundo da rapidez, da interface e da globalização. Nesse mundo, é preciso viver, conviver e trabalhar com qualidade.

Se desejarmos uma sociedade diferente, precisamos ajudar as pessoas a construírem uma nova visão. Precisamos ajudá-las a perceber diferentes enfoques, a colocar-se em diferentes ângulos, a mudar de espaço. Relações saudáveis e maduras tornam as pessoas mais flexíveis e tolerantes, possibilitam a captação do novo no mundo circundante.

A intolerância, o desrespeito e a competição bloqueiam a construção de laços que, assentados na solidez da base interior, sobrevivem às dificuldades e aos conflitos das relações interpessoais. Saúde e economia estão intrinsecamente ligadas a relações harmoniosas que permitem o bem-estar comum e dão à vida encanto e leveza.

Ambientes sombrios, rostos pesados, ausência de cordialidade e alteridade carecem dos anticorpos que preservam a saúde e a felicidade. Relações saudáveis e maduras facilitam o estabelecimento de relações sustentáveis na economia. Pessoas realizadas, comunicativas e felizes rendem mais, com menos stress, e criam um ambiente de serviço onde todos gostam de ficar.

É necessário resgatar a dimensão humana e espiritual do nosso próprio significado, investir no cultivo das relações interpessoais, economizar as energias das discussões, dos desgastes emocionais e de preocupações desnecessárias. Por isso é urgente encontrar um novo jeito de perceber e compreender a vida, a economia, as relações e a saúde.

► Irmã Adelia Dannus - CAPE - Rede Notre Dame



Vitória Klein, Giulia Kipper Giuliani, Ana Carolina Saldanha Sbicigo
Colégio Madre Júlia - São Sepé-RS

Felipe Maffini, Eduardo Mendonça de Moraes,
Arthur Dutra de Azevedo Colvero, Wesley da Silva da Luz
Escola Maria Rainha - Júlio de Castilhos-RS

EXPEDIENTE

Coordenação: Irmã Adelia Dannus - Projeto Gráfico e Editoração: Luciana Severo

Colaboração: Irmã Renete Maria Cocco - Revisão: Ana Lúcia K. Lucca - Reg 8217

Produção: Centro de Comunicação e Assessoria Pedagógica - Impressão: Ideograf

Com: **FERNANDO CARRARO**

Nasceu em Americana, SP em 1º de maio de 1942.

Formado em História e Geografia.

Aos 14 anos, escreveu seu primeiro livro, mas bem mais tarde, dedicou-se inteiramente à atividade de escritor.

Autor de várias obras como: A Terra vista do alto, A parábola do planeta azul I e II, Atividades com mapas (quatro volumes), A água do planeta azul, O catador de papel I, II e III, Acompanhando os fatos, Geografia do Estado de São Paulo, São Paulo em mapas, Geografia de Santa Catarina, Amigos do planeta azul, Amigos da Amazônia - Quem ama respeita!, Quero viver!, Vida, direito de todos!, Semeando a paz, O caminho da paz.

ND - TRATANDO-SE DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE: QUAL A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM DO TEMA DE 2010 "ECONOMIA E VIDA" PARA A EDUCAÇÃO, NO SEU PONTO DE VISTA?

F - Os temas da Campanha da Fraternidade, escolhidos pelo CNBB (Conferência Nacional dos Bispos do Brasil), são sempre pertinentes a questões importantes vividas pela sociedade brasileira, questões estas que nada mais são do que um reflexo da situação que vive o mundo por conta da globalização. Dentre tantos temas relevantes, a Campanha da Fraternidade sempre escolhe um. Neste ano, o tema escolhido foi: Economia e Vida. A realidade mostra que existe uma minoria usufruindo do bom e do melhor ao lado de uma maioria marginalizada e alheia a todo tipo de benefícios a que teriam direito. Enquanto alguns têm em abundância e desperdiçam, milhões morrem de fome, por falta de água tratada, por simples doenças e por falta de pronto atendimento à saúde... Daí o apelo da Campanha: uma economia voltada para a vida, mas não simplesmente para a vida de alguns e, sim, para a vida de TODOS, já que somos uma única família planetária, o que supõe igualdade de direitos.

ND - QUAL SERIA O CAMINHO PARA EDUCAR JOVENS NA PRÁTICA DE UMA ECONOMIA MAIS SOLIDÁRIA E O CUIDADO COM A VIDA NO PLANETA?

F - Tanto nós, como os jovens somos induzidos a consumir, consumir e consumir como se no consumo estivesse a tão almejada felicidade... Então, o jovem, de hoje, precisa estar muito bem preparado, muito atento, fortalecer sua personalidade para não se deixar induzir diante de tantos apelos bem elaborados pela indústria do marketing a serviço de grandes empresas que visam apenas ao lucro e ao crescimento econômico, independente dos prejuízos que possam causar ao meio ambiente e ao ser humano... Neste mundo de tantos contrastes, sobra-nos o gesto solidário. O ato de partilha e de solidariedade devolve àquele que o fez uma felicidade tão grande que não tem preço... É fazer para acreditar. Vários leitores se apaixonaram pelo capítulo da Irmã Dulce no livro Um mundo melhor para todos... Que seu exemplo de vida sirva para todos aqueles que desejam um mundo melhor e mais justo. Quanto ao cuidado com a vida no planeta, parece claro que todos têm consciência do que pode e deve ser feito. Mas apenas ter consciência não basta. É preciso AGIR, arregaçar as mangas e começar a fazer algo. Talvez seja esse o passo mais difícil, mas sem dúvida o mais importante.

Uma dica para os alunos ND:

Caros amigos do Notre Dame. Não há dúvida de que vivemos cercados pelos incontáveis benefícios proporcionados pela tecnologia moderna mas não sabemos como resolver muitos problemas que nos afligem... Sei que não será tarefa fácil fazer com que as coisas melhorem. Os desafios são grandes. Mas se queremos um mundo melhor temos que fazer a nossa parte, pois, toda boa ação que alguém fizer acabará se refletindo em todo o universo... Desanimar ou perder a esperança, nem pensar. Deixo para vocês, a título de reflexão, o que disse Madre Tereza de Calcutá: "Sei que sou uma simples gotinha de água do imenso oceano, mas sem ela o oceano seria menor". E o que disse Martin Luther King: "Se eu soubesse que o mundo acabaria amanhã, mesmo assim eu plantaria uma árvore hoje". Descubram, pois, o que cada um de vocês pode fazer pelos demais e pelo nosso planeta. Você não estará sozinho. Boa sorte!!!



T RANSTORNO BIPOLAR E A FAMÍLIA



A família tem sido objeto de estudo e de interesse de várias áreas, na medida em que o modo de organização familiar revela características da cultura onde ela está inserida.

Para Minuchin (1990), a família é considerada como a matriz do desenvolvimento psicossocial dos seus membros.

Hoje, visualizamos novas configurações familiares, não existe mais um único e verdadeiro modelo familiar e isso gera transformações nos indivíduos e na estrutura da família. Essas mudanças trazem alterações no comportamento dos pais e principalmente nos filhos.

Transtorno Bipolar é uma doença genética de família e é influenciado por fatores biológicos, psicológicos e ambientais. “Filho de peixe, peixinho é” lembra o Psiquiatra Diogo Lara em seu livro “Temperamento Forte e Bipolaridade”. Nossos temperamentos são uma expressão biológica decorrente de nossa composição genética e, na composição da personalidade do indivíduo, o ambiente tem uma contribuição fundamental. É o ambiente que modela a pessoa, tornando-a mais dócil ou agressiva. Em lares onde a agressividade, a hostilidade, a crise conjugal, a

falta de limites e até o excesso de cuidados se fazem uma constante, alguns membros desse sistema familiar podem apresentar sintomas de depressão, ansiedade e euforia, sinalizando assim uma oscilação de humor revelando um THB. Por isso, uma avaliação psiquiátrica completa não pode deixar de levar em conta uma boa história familiar. (Lara, 2004)

Quando o THB se manifesta em crianças e adolescentes, torna-se mais difícil para a família diagnosticar o início da doença devido à alta prevalência de comorbidades. Mais de 75% da população pediátrica e 10 a 15% dos adolescentes apresentam diagnóstico de TDAH juntamente com THB. (Rohde, 2005)

Quando a família apresenta dificuldades em identificar e aceitar um membro com THB, o sofrimento de todo o sistema familiar torna-se mais efetivo. “Em média, o paciente tem mais de três diagnósticos incorretos antes de receber o tratamento correto”, afirma a psiquiatra Dóris Moreno do Hospital de Clínicas de São Paulo.

É importante enfatizar que nem a família, nem o portador de THB tem culpa nos episódios bipolares. A falta de habilidade parental e conflitos familiares persistentes podem agravar o transtorno bipolar ou tornar o portador mais oposicional, triste, irritável, mas nenhum desses fatores causa o transtorno bipolar. (Birmaher, 2009)

Quando um membro do sistema familiar apresenta comportamentos “diferentes” do esperado e “começa a causar preocupação”, é que a família se torna vulnerável e pode iniciar um processo de desorganização familiar. Nesse momento, essa desorganização pode ser alimentada por sentimentos de ansiedade, angústia, raiva e desespero.

Não raramente, a pressão de ter um membro “doente” põe à prova a capacidade da família aceitar essa realidade. Em consequência disso, o processo de desorganização familiar se acelera. (Fu-I, Lee)

A alternância de comportamento dos portadores de THB certamente irá exacerbar o conflito interno da família. Com isso é natural que uma ambivalência de raiva e pena faça com que as mensagens entre os membros do sistema familiar possam se tornar contraditórias. Quando a família não consegue administrar essa situação, ela toda funciona de forma bipolar. Relações afetivas mais intensas, dificuldade de desapego, simbiose e coalizões são facetas perigosas dentro do sistema familiar e podem tornar as relações tumultuadas por discussões e brigas.

Dr. Diogo Lara (2004) compara a família a passageiros de um avião chamado humor. Quando tudo vai bem, o voo ocorre sem turbulências.

Na terapia familiar, o terapeuta trabalha em proximidade com a família e ajuda a promover as transformações necessárias. A educação familiar proporciona uma forma saudável de relacionamento e é um poderoso complemento no tratamento do THB.

A lista de verificação apresentada a seguir possibilita aos familiares a prevenção de situações que possam desencadear crises de depressão ou mania:

- Favorecer a autoestima reforçando as qualidades.
- Auxiliar nas habilidades de enfrentamento social.
- Ajudar a lidar com transições e eventos estressantes.
- Organizar rotinas diárias.
- Alertar sobre os riscos da interrupção do tratamento.
- Prevenir comportamentos que possam ameaçar a saúde.
- Reconhecer os sinais de aviso que desencadeiam episódios de mania ou de depressão.
- Reduzir comportamentos que favoreçam a doença.
- Reduzir os conflitos familiares por meio de um diálogo aberto e, se necessário, recorrer à terapia familiar.
- Participar de grupos de apoio.

RELAÇÕES NA EDUCAÇÃO ND

A educação atual deve aproximar-se cada vez mais dos aspectos éticos, coletivos, comportamentais e emocionais necessários para se alcançar uma educação integral, no sentido de propiciar as condições essenciais para os seres humanos viverem sua vida de forma saudável, livre, responsável e plena.

Isso implica novos saberes: saber planejar, saber pesquisar, saber organizar o currículo, saber conviver. Além desses saberes, implica também: desenvolver a saúde física, mental e social; estabelecer estratégias para trabalhar em equipe; desenvolver dinâmicas de sensibilização e utilizar o conhecimento para a valorização da vida em todas as suas manifestações.

Educar os sentimentos é respeitar a singularidade e a incompletude humana. É contemplar as dimensões do conhecimento, da arte, da ciência, mas também da vida e dos sonhos. Para isso, torna-se necessária uma relação muito forte entre o cognitivo e o afetivo nas práticas pedagógicas. É preciso despertar o afeto, a emoção dos alunos, para que sejam motivados a aprender.

Cabe ao professor incentivar o aluno a crescer na sua totalidade, proporcionando-lhe espaços e momentos onde possa conhecer a si mesmo, aprofundando-se na sua interioridade. Um bom educador tem a força que nenhum meio de comunicação tem: a força do afeto. Esse educador põe seu coração na ação. Ele sente-se “afetado” consigo mesmo, com os outros e com o universo para desenvolver uma pedagogia das relações.

O grande desafio atual é repensar a educação, definindo novos caminhos que contribuam para a formação de seres humanos mais felizes. Deve-se ter a consciência de que a mudança é processual, muitas vezes lenta, mas necessária. As pequenas ações significativas de cada dia contribuem para que se possa construí-la.

O diferencial das Escolas Notre Dame é justamente este: o desenvolvimento integral do ser humano, o investimento na espiritualidade, nas relações afetivas, nos valores que geram uma convivência harmoniosa com o meio ambiente e com o outro.

Ao longo dos 21 anos em que trabalho numa Escola Notre Dame aprendi que se deve ter a consciência da realidade, mas jamais deixar de acreditar na vida, humanizando o indivíduo e deixando-o encantado com a existência, educando com amor.

Educar é, acima de tudo, um gesto de amor!

► **Arlete Rosane da Rosa, Supervisora Escolar, Escola Sagrada Família - Rolante.**

Ágatha Homem Raimundo, 8 anos, 3ª série
Escola Sagrada Família
Rolante-RS

O desenvolvimento da
criança está ligado à família
e à escola.

FORMATURA DO PROERD NO MAJU



Prevenir e educar são as premissas de programas como o Proerd. Na terça-feira, 19, o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência realizou a cerimônia de formatura da sua 11ª turma.

Os formandos são alunos de 4ªs e 6ªs séries das Escolas Mario Deluy, Padre Theo, Madre Júlia, Maria José Valmarath, José Gabriel de Moraes Brenner, Capitão Emídio Jaime de Figueiredo e Instituto Estadual de Educação Tiaraju, que receberam aulas semanais com os instrutores do programa, Armando Siqueira da Rosa e Elisandro de Lima Moreira, durante todo o semestre.

Durante a cerimônia, autoridades presentes fizeram uso da palavra, sempre exaltando a importância de educar os jovens e, alertando-os para o perigo das drogas. Após receberem os certificados, os alunos firmaram o compromisso ao

fazer o juramento do Proerd e, em seguida, cantando a música tema do projeto.

Foi feita, também, a entrega dos prêmios para os vencedores do concurso de redação. Entre os alunos da 4ª série, os vencedores foram: 1º lugar: Gabriel Marvel Vaz, do Colégio Madre Júlia; 2º lugar: Maira Silva Benites, da Escola Municipal Maria José Valmarath; 3º lugar: Fernanda Neves Silva, da Escola Estadual Mario Deluy.

Já entre os alunos da 6ª série, tem-se a seguinte classificação: 1º lugar: Lucas Dias Costa, do Colégio Madre Júlia; 2º lugar: Liandra Charão Souto, da Escola Municipal Padre Theo; e 3º lugar: Tobias Pereira Brum Motta, do Colégio Madre Júlia. Os primeiros colocados nas duas séries receberam uma bicicleta e ainda uma terceira foi sorteada entre os alunos. O vencedor foi Artur Tavares Fraga, da 4ª série, da Escola Municipal Maria José Valmarath.

► **Irmã Dalva Garlet, Diretora, Colégio Madre Júlia - São Sepé-RS.**

SACANDO O FUTURO II



Com o objetivo de dar continuidade ao Projeto “Sacando o Futuro”, iniciado em 2007, foi elaborado um novo Projeto “Sacando o Futuro II” que tem por objetivo conscientizar para o excesso do uso de sacolas plásticas que causam grandes danos à natureza. Foram confeccionadas 2.000 sacolas para serem distribuídas após as palestras nas escolas, no comércio e nos bairros. O projeto foi encaminhado para a “Rede Parceria Social” na Âncora da CORSAN. A Rede Parceria Social recebeu 24 projetos, destes apenas quatro foram aprovados, incluindo este. No dia 28 de setembro, a professora Carla Margot de C. Oliveira e a Irmã Anair M. Loro foram ao Gabinete da Presidência CORSAN, em Porto Alegre, onde na presença do Sr. Eduardo Barbosa Carvalho, presidente, e demais autoridades,

assinaram o termo de compromisso entre a entidade e a Instituição Notre Dame – Projeto aprovado na 3ª edição da Rede Parceria Social – Secretaria da Justiça e do Desenvolvimento Social – SJDS . ► **Giane Souza, Auxiliar Administrativa, Escola Sagrado Coração de Jesus, Pedro Osório-RS.**

BALADA DA 8ª SÉRIE

Na noite de 14 de outubro, os alunos da oitava série do Santa, alguns amigos convidados e alunos da oitava série da Escola Sagrada Família, de Rolante, reuniram-se para conhecerem um pouco mais do Santa Teresinha e do perfil do aluno do Ensino Médio. Ouviram relatos de ex-alunos e alunos do Médio, conheceram as dependências da Escola, principalmente o sótão, repleto de surpresas preparadas pelos alunos do Segundo Ano. Foi de arrepiar! Além disso, houve uma deliciosa confraternização ao final da noite, com direito a muitos “cliques” e descontração. Com certeza é mais um dos momentos que faz com que o Santa seja inesquecível! ► **Irmã Laura Damian, Diretora, Colégio Santa Teresinha-Taquara-RS.**





INAUGURAÇÃO DO “ESPAÇO ND”



Sítio Notre Dame

A Rede Notre Dame inaugurou na tarde do dia 07 de outubro o “Espaço ND”. Trata-se das novas instalações do Sítio Notre Dame, localizado em Nova Santa Rita. Esse novo espaço disponibiliza uma sala de eventos com restaurante para aproximadamente 150 pessoas. Na ocasião, estiveram presentes: Sr. Francisco Antônio B. Senger e Sr. Vitor Antônio S. de Oliveira, Prefeito e Vice-Prefeito de Nova Santa Rita; Sra. Beth Colombo, Vice-Prefeita de Canoas; Sra.

Liane Verônica Leote, Coordenadora da 27ª Coordenadoria de Educação de Canoas, o diretor do Diário de Canoas, entre outras autoridades convidadas e irmãs da congregação Notre Dame.

Irmã Renete Maria Cocco, Provincial, acolheu a todos salientando a ideia de que o sítio é um local de trabalho sossegado, paz e descanso, onde podemos interagir com as belezas naturais e o silêncio. Homenageou juntamente com o Sr. Guaraci Firmes, responsável pela obra, a dedicação da Irmã Adelia Dannus, Administradora do Sítio ND, no empenho de tornar o espaço ainda mais agradável e acolhedor. A equipe do Sítio ND preparou um coquetel com delícias caseiras exclusivas do local e um brinde personalizado para que cada convidado levasse consigo um gostinho de “quero mais”.

► **CCAPE - Centro de Comunicação e Assessoria Pedagógica - Rede Notre Dame - Canoas-RS.**



LITERART

Com o lema "Juntos pelo prazer de ler e criar", realizou-se com muito sucesso o I LITERARTE, de 27 a 29 de outubro, onde a ideia foi relacionar literatura, arte e criação ao cotidiano escolar. O evento contou com exposição dos trabalhos artísticos dos alunos da Educação Infantil à 8ª série, palestras com pessoas da comunidade, apresentação das escolas convidadas e lançamento das obras de cada turma. Foram três dias de incentivo à cultura, à arte e à leitura. Com a cortesia do Sistema de Ensino SER e da Editora Abril, foi possível a presença do Sr. Mario, de São Paulo, formado em Artes Cênicas que proporcionou aos alunos, pais e professores a CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, com “Um conto no canto da caixa”. A Equipe responsável pelo I LITERARTE, formada pelas dedicadas professoras Marilanda Holz, Adriane Cony, Cláudia Soares, Elenara Pereira e Kátia Grimm, foi incansável e muito competente na organização e dinamização do evento. ► **Irmã Lília Maria Gonçalves Aires, Diretora, Escola N. Sra. Estrela do Mar - São Lourenço do Sul-RS.**



INSERÇÃO NA ERA DIGITAL - FORMATURA



Juliana Dal Forno Pedroso falou em nome dos alunos do curso. Foram entregues os certificados de participação para os monitores, alunos de quinta a oitava série e para os adultos que concluíram esta etapa de suas vidas. A cerimônia encerrou com um bom lanche de confraternização para todos.

► **Irmã Elaine Jardim de Paulo, Diretora, Escola Maria Rainha - Júlio de Castilhos-RS.**

No dia 21 de outubro, os alunos da primeira turma do projeto Inserção na Era Digital realizou a sua formatura. Os 17 alunos e seus monitores só expressaram felicidade!

Recebendo os alunos estavam: Irmã Elaine, diretora ; Ir. Maria Rita, supervisora Pedagógica; a coordenadora do projeto, professora Eleane Mattiazzi; Cândida Vaz, presidente do Grêmio Estudantil; e a Sra. Iasmim Veeck, patroa do DTG Chama Crioula. Juntos cantaram o Hino Nacional Brasileiro. Após a acolhida da diretora, as alunas Carmela Rubin e Cândida Vaz se pronunciaram em nome dos monitores. A Sra.



ORALIDADE, INCENTIVO À COMUNICAÇÃO



A oralidade garante uma boa formação das habilidades expressivas dos alunos e permite que eles avancem no processo de aprendizagem. Devemos valorizar a fala e promover o acesso ao uso de uma linguagem mais formal. Trabalhos de expressão oral são muito mais que leitura de textos em voz alta, eles incluem o incentivo à manifestação espontânea dos alunos. Com base nisso, os alunos da 6ª série da Escola Santa Catarina expressaram suas habilidades orais através das apresentações de telejornal, programa de variedades, de entrevistas e de esportes. Os trabalhos foram apresentados com muita espontaneidade, criatividade, responsabilidade, espírito de equipe e conteúdo com temas importantes como violência, drogas, cuidado com os animais etc. Os alunos foram detalhistas na elaboração de seus textos, em cada situação apresentada, nos cenários e nos figurinos. As meninas, inclusive, com os cabelos e maquiagem. Quem sabe esse trabalho foi um incentivo para futuros jornalistas, repórteres, apresentadores ou comunicadores? A turma 161 destacou-se pela brilhante apresentação. ► **Éleni Bello de Oliveira, Professora de Língua Portuguesa, Escola Santa Catarina - Santa Maria-RS.**



V SEMANA ARTÍSTICO LITERÁRIA

De 21 a 25 de setembro, o Colégio Maria Auxiliadora proporcionou à comunidade escolar momentos ímpares na promoção da construção do conhecimento. A V Semana Artístico-Literária aproximou as relações entre estudantes, autores, leitores, artistas e editoras. O encontro com os autores é um momento especial. Diferente das resenhas de críticos literários, conversar com a pessoa que idealizou a história e transformou-a em material escrito, proporciona uma riqueza de detalhes que, por vezes, passam despercebidos durante a leitura. Outro ponto importante nesses encontros é saber identificar a intersecção da ótica dos diferentes autores para realização de suas obras. Dentre os diferentes autores, destacaram-se as ilustres presenças de Moacyr Scliar, Wagner Costa, Marlon de Almeida, Júlio Emílio Braz, Carlos Augusto Pessoa de Brum, além de oficinairos que trabalharam obras de editoras parceiras da escola. Também tivemos um bate-papo com o artista plástico canoense Voldinei Burkert Lucas, que gentilmente cedeu suas obras para a exposição artística da semana.



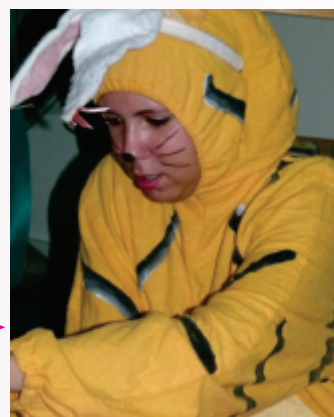
O projeto realizado desde o início do ano pelas turmas de 4ª a 8ª série do Ensino Fundamental, junto aos seus professores de língua portuguesa, teve seu ápice durante a S.A.L. sob o título de "Literatura em Destaque". A atividade transforma os então leitores em autores. Ao todo foram 15 livros onde cada autor pode perceber as dificuldades de elaborar e escrever sua história, processos de revisão e acerto do texto aos espaços disponíveis, processo de diagramação, provas e, finalmente, a sessão de autógrafos que aconteceu na manhã do dia 25 de setembro. Muitos parceiros estiveram presentes e atuantes nesse processo: além dos acadêmicos, profissionais da área de diagramação, gráfica e setores administrativos da escola. Destacou-se a presença da Associação de Pais e Mestres e editoras Ática/Scipione e Oxford como patrocinadores da atividade. A semana também contou com a exposição dos trabalhos de alunos da Educação Infantil à 3ª série do Ensino Médio. Tendo como tema "Ciranda Brasileira: Arte e Literatura de A a Z", as turmas apresentaram propostas de diferentes artistas, através de exposições nas áreas cobertas da escola, e nos ginásios. Atividades do Coral CMA, o Sarau Literário e a Mostra de Curtas também fizeram parte da programação. Durante o evento, o Colégio Maria Auxiliadora contou com a participação de 15 Editoras e 13 artesãos na Feira do Livro e do Artesanato. ► **Cláudia Lima Gonçalves, Supervisora Escolar e Leandro Salenave Gonçalves, Webmaster, Colégio Maria Auxiliadora - Canoas-RS.**



NOITE NA BIBLIOTECA

Durante a última semana de outubro, as turmas da Educação Infantil e Séries Iniciais do Colégio Santa Teresinha, em noites especiais, vivenciaram momentos de pura alegria, onde a fantasia, o encantamento, a curiosidade e a emoção se misturaram. Organizadas pelas professoras Jaqueline Scheffel, Márcia Rebechi e alunas do Curso Normal, as noites na Biblioteca apresentaram cenas maravilhosas que deslumbraram a todos os participantes. Além das histórias interessantes, releituras de obras da literatura infantil, interpretadas através de teatro, as crianças puderam interagir e participar de diversas oficinas, entre elas: dobraduras, dança, pinturas. *“Ainda acabo fazendo livros onde as nossas crianças possam morar.”*

(Monteiro Lobato) ► **Professoras Jaqueline Scheffel, Didática da Linguagem e Márcia Rebechi, Metodologia da Linguagem, Colégio Santa Teresinha - Taquara-RS.**



A BRUXA MIÚXA



A professora Luana Corrêa de Lima, da Educação Infantil, preparou uma surpresa para os seus alunos pela passagem do Dia das Bruxas, que foi a visita da Bruxa Miúxa, que num primeiro momento, mostrou-se com medo das crianças. Os alunos receberam Miúxa cantando a música “Puxa a vassoura da Bruxa”. A bruxa disse que não gostava que puxassem a sua vassoura, e explicou com isso que na convivência não podemos ser desrespeitosos uns com os outros. Perguntou se na turma todas as crianças eram educadas, respeitadas e se não teimavam ou brigavam. Os alunos responderam que eles se comportam. Em vista disso, como recompensa, a bruxa Miúxa distribuiu algumas balas para as crianças. Ela falou também, que não cozinha crianças em seu caldeirão, mas que, ao invés disso, ela prepara um

bolo mágico que transforma quem o come em pessoa mais educada, mais inteligente, mais bonita, etc. Assim, as crianças quiseram provar o bolo que foi trazido e servido para a degustação. ► **Irmã Sinteia Maria Reuse, Auxiliar de Secretaria, Colégio Madre Júlia - São Sepé-RS.**

NOITE CULTURAL NO SAGRADA

O desenvolvimento da criança está ligado à família e à escola. Quando existe uma aproximação positiva e intensa entre essas duas instituições sociais, certamente o desempenho dos alunos será maior, pois haverá uma maior motivação, desenvolvendo atitudes positivas em relação à aprendizagem e ao crescimento pessoal. Uma das maneiras de fortalecer a parceria escola e família se dá através da valorização das atividades escolares. Demonstrar à família as atividades realizadas na escola é fundamental para que pais e filhos sintam-se integrados no ambiente escolar. A Noite Cultural tem como objetivo revelar os talentos e o crescimento de nossos alunos. Para esse momento, cada turma prepara uma apresentação (teatro, dança, declamações, filmagens etc) demonstrando um pouco do muito que se faz na escola durante um ano letivo. Também é feita uma exposição de trabalhos artísticos realizados pelos alunos de Educação Infantil até 8ª série. As apresentações acontecem em duas noites, uma para as séries iniciais e outra para as séries finais. O evento deste ano ocorreu nos dias 27 e 28 de outubro e deixou a seguinte mensagem: A felicidade se encontra em carinhosos detalhes: no sorriso das crianças, no crescimento que percebemos a cada dia, na beleza das apresentações que foram realizadas! Aos pais proporcionou a seguinte reflexão: Valorizar o empenho e o crescimento das crianças, suas produções artísticas, estar presente na escola. Ser parceiro nos estudos é fundamental para o desenvolvimento dos filhos. E os frutos dessa dedicação certamente virão! ► **Arlete Rosane da Rosa, Supervisora Escolar, Escola Sagrada Família - Rolante-RS.**



EFICIÊNCIA ENERGÉTICA



No dia 25 de outubro, os alunos da Escola Maria Rainha participaram da atividade do Programa de Eficiência Energética da RGE, a



Caravana RGE. Uma ação educativa que envolve arte, eficiência, cultura, conhecimento, experimento e interatividade. Um espaço para aprender e praticar a eficiência energética e a sustentabilidade. A Caravana RGE trouxe um espetáculo teatral, o túnel do conhecimento, experimentos interativos e espaço infantil. A participação foi contagiante para os alunos dos turnos da manhã e da tarde. ► **Cláudia Zago Cembranel, Professora de Ciências, Escola Maria Rainha - Júlio de Castilhos-RS.**

SEMINÁRIO DE MATEMÁTICA

No sábado do dia 23 de outubro, aconteceu no salão de atos da Escola Sagrado Coração de Jesus, das 8h às 12h, o I Seminário de Matemática, Interdisciplinaridade e Realidade, que reuniu aproximadamente 20 pessoas entre professores e alunos do curso de graduação em matemática. Em paralelo com os temas abordados, discutiu-se a realidade do professor em sala de aula na aplicação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares e a reação e evolução dos alunos diante de novas propostas de trabalho. Também debateu-se sobre a ligação que a matemática tem com nosso cotidiano, mesmo que



inconsciente. Todos os participantes receberam certificado de participação. Foram realizadas cinco apresentações por professores de matemática, na seguinte ordem: **1ª apresentação** – Tema: Agora é a minha vez – Estudante Agente da Cidadania. Palestrante: Denise Campos Borges, do Colégio Estadual Getúlio Vargas. **2ª apresentação** – Temas: Construindo o conceito de função. Palestrantes: Adriani Felix (IF-Sul) e Mara Lucas da Escola Sagrado Coração de Jesus. **3ª apresentação** – Tema: Geometria Euclidiana – Uma proposta para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Palestrante: Lucilene Silveira Barbosa da Escola Sagrado Coração de Jesus e Escola Municipal Getúlio Vargas. **4ª apresentação** – Tema: Projeto Interdisciplinar – Cerrito, cidade (in) visível. Regra de três e porcentagem. Palestrante: Zaira Caldeira de Caldeira do Instituto Estadual de Educação José Bernabé de Souza. **5ª apresentação** – Tema: A história das coisas - Cálculos mais comuns para residências. Palestrantes: Adriani Felix (IF-Sul) e Mara Lucas da Escola Sagrado Coração de Jesus. ► **Irmã Anair Maria Loro, Diretora, Escola Sagrado Coração de Jesus - Pedro Osório-RS.**



FESTIVAL BÍBLICO

Os estudantes da Escola Santa Catarina durante o mês de setembro, participaram do projeto: "Bíblia ontem, hoje e sempre". Nesse período, foram trabalhadas parábolas e outras passagens bíblicas. Os estudantes tiveram a oportunidade de perceber que a Bíblia é um livro muito atual. As professoras de Educação Religiosa proporcionaram aos alunos momentos de manuseio e descobertas sobre o Livro Sagrado. No Antigo Testamento, a luta do povo para encontrar a terra



prometida chamou a atenção das crianças. Perceberam que, hoje, o melhor é a busca dessa terra através de justiça e melhor distribuição de renda, é necessário, para que todos vivam com dignidade. O Novo Testamento foi o que encantou a todos. As parábolas e outras passagens bíblicas trabalhadas na visão de hoje se tornaram muito próximas. Assim, relacionando a grande obra de Cristo com os dias atuais, a Bíblia se tornou mais que um simples livro na visão dos adolescentes, é o nosso Livro Sagrado. Para culminar as atividades, escolheram parábolas e outras passagens bíblicas para, em uma grande festa, repleta de reflexão, realizar "O Festival Bíblico" da Escola Santa Catarina. ► **Equipe da Educação Religiosa, Escola Santa Catarina - Santa Maria-RS.**



INCLUSÃO DIGITAL

Os educadores responsáveis pela área da Informática na Educação da Escola Estrela do Mar elaboraram um projeto de trabalho voluntário sobre a importância do conhecimento tecnológico. Oportunizaram conhecimentos na informática para pessoas que não tiveram oportunidades de conhecer esses meios tecnológicos, ou seja, para os avós dos alunos da escola e funcionários. O projeto recebeu o nome: "Conhecendo e acessando as novas tecnologias". Tendo por objetivos: Integrar a escola com a comunidade lourenciana; oportunizar aos participantes o conhecimento e acesso às novas tecnologias de informação; apresentar o trabalho desenvolvido pela instituição e o espaço físico da mesma: proporcionar a inclusão digital e desenvolver a partilha, sociabilidade, auto-estima e otimismo. O projeto se desenvolveu em 4 encontros de 1 hora, tanto para o grupo das funcionárias da escola, como para os avós dos alunos de 4ª e 6ª séries, os conteúdos desenvolvidos foram os seguintes: manusear o computador, ligar e desligar, manuseio do mouse, internet, programas como word, acesso ao site da mantenedora, blog da escola, envio de e-mails para familiares, jogos...



Os avós e funcionários vivenciaram os recursos que seus netos e alunos da escola utilizam na aprendizagem e no lazer e, assim, desenvolveram um trabalho de solidariedade, auto-estima e otimismo para os mesmos. Com esse projeto espera-se abrir uma janela de informações, de acesso ao conhecimento ao mundo, através do sistema avançado da tecnologia.

► **Juliana Ferreira da Rosa e Raquel Nörnberg, Professoras de Informática da Educação, Escola Nossa Senhora Estrela do Mar, São Lourenço do Sul-RS.**

CELEBRAÇÃO À VIDA



A Residência Santa Júlia, mantida pela Associação Notre Dame, de Canoas RS, anualmente soleniza a celebração da vida das 50 idosas residentes na instituição de Longa Permanência com seus familiares, gestores, autoridades e convidados especiais. A Celebração da Vida é uma festa de confraternização, com um programa extenso incluindo a participação e a integração de todas as pessoas engajadas na grande comemoração. A alegria vinculada à afetividade, à proteção e ao cuidado da vida é essencial na missão da residência. Nesses encontros, as atividades estão focadas na educação para o afeto, para o cuidado da vida e para o potencial de transformação das estruturas sociais sistêmicas, priorizando o amor nas relações. Pessoas que amam e sentem-se amadas não temem a própria sobrevivência e

desenvolvem atitudes positivas diante da vida.

Nos encontros de celebração dos aniversários, percebe-se o quanto a presença do outro em interação afetiva é importante nos vários estágios da vida e da saúde. O significado que as pessoas presentes dão para essa convivência é fundamental para o tratamento terapêutico. É próprio do amor celebrar a vida de quem ama. Felicitá-la a quem amamos, pelo dom da vida, é um gesto concreto de amor. Independente das condições, o amor nos faz ir além. Muitas vezes, a distância ou a ausência de quem amamos causam-nos dor, mas o amor de Deus na vida das pessoas permanece na história, no coração e na consciência. Celebrar a vida é um gesto de extrema caridade, sabedoria, cultivo de laços, de gratidão e de maturidade. A vida se realiza no "acontecer" e na celebração da vida do outro. É doloroso imaginar que uma história vivida possa ser esquecida e transformada em desconfiança, indiferença, tristeza e ressentimentos que anestesiam ou destroem a amizade. É preciso buscar o perdão através do amor. Celebrar a vida é respeitar o Pai, doador de nossas vidas e da oportunidade de crescer e de evoluir. Celebrar a vida mais do que uma data comemorativa é refletir sobre os desafios superados e buscar sonhos e ideais. Todos os dias podemos celebrar o Ser maravilhoso e vibrante que habita em nós e ilumina-nos. É preciso lembrar que as pessoas devem ser elas mesmas e pertencerem-se, acima de tudo. Cuidar de alguém é "algo sagrado", porque implica a capacidade de conquistar e amar altruisticamente, aprendendo a conviver também com aqueles que nos desapontam. Isso não é fácil, mas possível quando Deus é o segredo de nossas relações.

Com o entendimento da celebração da vida, os participantes relatam mudanças em suas vidas: melhora no ânimo, resgate da auto-estima, maior capacidade de interação, dissolução de tensões entre outros. O sentimento de inferioridade criava monstros. Aqui se trata de uma mudança de nossa visão e do significado da vida. É um novo modo de vincular-se com os outros e enfrentar as dificuldades, aceitando a abundância e a beleza de acolher a vida em todos os momentos e condições.

Para nossa alegria, a confraternização da vida juntamente com as residentes da Residência Santa Júlia, leva adiante a tarefa social mais alta que pude agregar a minha profissão, o entendimento de um fenômeno excepcional cheio de conotações místicas, misteriosas e ocasionais condicionantes de todos os seres humanos. ► **Selene Coin Vargas, Gestão do Serviço Social, Associação Notre Dame- Canoas RS.**

PEQUENO ARTISTA



FÁBIO DA ROSA MOREIRA tem 4 anos, e está frequentando a Educação Infantil no **Colégio Madre Júlia**, de São Sepé-RS. A professora propôs um trabalho a ser realizado no pátio da Escola e ele desenhou dinossauros. O aluno sabe dizer o nome de cada um e do que eles se alimentam. Tiranossauro Rex - se alimenta de carcaça, Pterodátilo - se alimenta de peixes, Estegossauro - se alimenta de ervas. O pequeno Fábio adora os dinossauros. Tem um belo futuro artístico pela frente...



SOBERANAS DO SANTA



Soberanas 2010 do **Colégio Santa Teresinha**, de Taquara-RS.

As candidatas passaram por várias etapas antes do desfile. Os jurados tiveram uma tarefa nada fácil, pois todas tinham condições de serem escolhidas para representar sua escola.

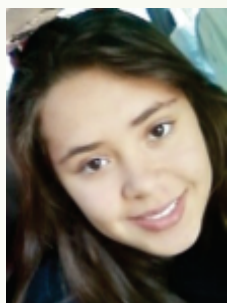
Ao final, foram eleitas como soberanas 2010:

Rainha do Santa 2010 – Marluce Reinheimer

1ª Princesa – Laura Saffran de Oliveira

2ª Princesa – Victória Rafaela Ritzel Marcon

CAMPEÃ GAÚCHA DE TAEKWONDO



LARISSA MARQUES MAUSA tem 13 anos, e está na 7ª série da **Escola Sagrada Família**, de Rolante-RS. Pratica taekwondo desde os 4 anos de idade e formou-se em faixa preta, aos 9 anos. Foi a 1ª menina com essa idade a tornar-se faixa preta no RS. No ano passado, ficou campeã gaúcha e campeã brasileira. Neste ano é campeã gaúcha e vice-campeã brasileira do campeonato que aconteceu em Uberlândia, Minas Gerais.



SAÚDE



PEQUENOS ESPORTISTAS

Os benefícios do esporte na infância vão além do controle da obesidade e do desenvolvimento da coordenação motora. A prática é capaz de definir habilidades socioemocionais e cognitivas no futuro da criança.

Especialista em desenvolvimento infantil no esporte, Professor Rodrigo Sartori, explica que é preciso trabalhar em duas etapas para que a experiência não se torne uma obrigação:

- **Estimulação motora:** criar um contexto lúdico em que a criança sinta prazer, adaptação à faixa etária.
- **Aprendizagem motora:** Ensinar o esporte e os movimentos, para que a criança adquira autonomia.

COMO ESCOLHER:

- Qualquer esporte traz benefícios na infância, desde que o praticante se sinta à vontade. A criança não deve ser pressionada.
- Permita que ela experimente diferentes modalidades até escolher aquela a que quer se dedicar.

Os pais devem reservar tempo para atividades externas no dia-a-dia dos filhos. Eles devem proporcionar experiências motoras diferentes, como passear ao ar livre, brincar na pracinha, jogar bola, correr, pular, subir em árvore, cordas e nadar.

► **Paulo Lemos, Professor de Educação Física, Colégio Maria Auxiliadora - Canoas-RS.**