

Tema abordado nessa edição:

► ESPIRITUALIDADE E VALORES

ESPIRITUALIDADE GERA PRESENÇA

Espiritualidade é uma das palavras que, ultimamente, conquistou espaço privilegiado em todas as áreas da convivência humana e da ciência organizacional. Se visitarmos livrarias, inclusive virtuais, poderemos elencar inúmeras obras que incluem em seus títulos a “Espiritualidade” ou a enfocam em sua abordagem temática. Sua emergência não se deve apenas à inovação, mas à ausência de uma presença significativa no coração das pessoas. A concretude dessa presença não acontece no campo das ideias, mas na inspiração e na expiração da vida.

A palavra “espírito”, da qual se origina “espiritualidade” tem sua raiz etimológica na palavra latina “spiritus”, que significa “respiração” ou “sopro”, “alma”, “coragem”, “vigor”.

Espírito - no grego *pneuma* - tem o sentido de respiração. Esse sentido equivale à palavra hebraica *ruah* que designa em seu sentido genérico respiração e, em seu sentido específico alento vital, alma, espírito, sopro.

Esse Espírito nos aponta hoje, um novo jeito de viver, se quisermos preservar a sacralidade e a beleza da criação. O caminho da verdadeira espiritualidade é processo, é deixar-se conduzir, no mundo violento e consumista, pela “brisa suave” do sopro do Espírito de Deus.

O estilo de vida pautado pelos valores da presença indispensável que preenche o vazio da grande “ausência” do mundo atual, é sempre alguém muito íntimo e pessoal. A espiritualidade cristã tem na sua origem, essência e plenitude um Deus conosco, próximo e relacional. A percepção de Deus que temos e cultivamos determina o modelo de nossa espiritualidade e, conseqüentemente, de nossa relação com Ele e com os outros. O cultivo da espiritualidade modifica, transforma e aperfeiçoa a visão de Deus que introjetamos e projetamos em nossas relações. Nossos gestos, nossas atitudes, nossos posicionamentos e nossas opções testemunham o tipo de espiritualidade que buscamos. A Espiritualidade revela a qualidade da ação do Espírito em nossa vida e no Cosmos.

Se permitirmos, o “ruah”, o sopro de Deus, o defensor e animador da vida, a luz que inunda os seres criados de energia, alimentará a sinergia da alteridade e criará no coração humano um espaço infinito onde, além do cosmos, poderemos gestar o amor à vida e dar à luz a reverência e o cuidado pela pessoa. Essa verdadeira espiritualidade requer expressão para sobreviver porque o amor que não se expressa, desaparece, primeiro em seus sinais vitais, depois, em sua essência.

Se nos tornarmos, “alma”, “sopro” e “vigor” nos espaços sagrados de nossa convivência, escreveremos um novo gênesis onde o Espírito soprará mais uma vez sobre a “terra informe e vazia” e a vida transbordará como num novo Pentecostes.





▪ ESPIRITUALIDADE E VALORES

O conceito e a consciência de imagem de Deus são o centro e o coração da espiritualidade cristã.

Diferentemente das demais criaturas, a pessoa traz em seu ser os traços da imagem de Deus, seu Criador. A semelhança **vai se construindo na medida em que, assumindo a liberdade**, a pessoa elege atitudes e toma decisões **coerentes com o pensar de Deus, fonte sagrada da vida**.

A consciência dessa realidade leva à contemplação, a estar acordado e presente à profundidade e sacralidade do próprio ser e à reverência pela alteridade. Esse modo de perceber-se e perceber o outro gera valores, conhecimentos, atitudes e posicionamentos que se traduzem em respostas às exigências de um mundo em constante movimento e de uma sociedade em mutação. A harmonização da vida depende da seleção de nossos valores e do nosso comportamento preferencial.

Valores e conhecimentos que atendem a interesses particulares e subjetivos não dão sustentação à essência do ser.

Valores morais, éticos e espirituais são tão antigos quanto a história da humanidade. O conceito pessoal de valores só tem credibilidade quando os mesmos forem internalizados e ratificados por atitudes e pela vida. Para isso não é suficiente conhecimento teórico. É necessário migrar para a interioridade pessoal e encontrar, no âmago de cada uma de nós a Transcendência que nos permite identificar nossos valores internos, confrontá-los com a imagem que trazemos e traduzi-los em gestos e posturas capazes de fazer a diferença no espaço de nossa convivência.

Vivemos numa transição de época e numa sociedade caracterizada por uma grande variedade de valores. As divergências, muitas vezes, profundas desses valores, geram conflitos e podem tornar-se barreiras ao diálogo e à aproximação. É importante nutrir o embasamento de nossos valores para que nossas opções ajudem a criar um ambiente no qual as pessoas consolidem suas práticas e se sintam acolhidas, amadas e felizes.

Esse é um tempo muito especial para o exercício e aprendizagem do valor da solidariedade. “Coisas que não ensinamos, cultivamos, cativamos... pela solidariedade. A solidariedade é o laço que religa a humanidade ao uno, ao múltiplo ao complexo completo, ao que é essencial: a nossa própria essência: como o Amor”.

É tempo de olhar para o outro, visualizar em rosto a imagem de Deus e, à luz desse espectro, perceber suas necessidades e responder com a magnitude daquele que veio dar a vida tornando-se um nós.

É tempo de cultivar valores, de ligar-se à sinergia do universo, de deixar a ternura do coração extravasar.

É tempo de perceber que amor exige expressão e espiritualidade requer cultivo e tempo para contemplação.

Irmã Adelia Dannus

Centro de Comunicação e Assessoria Pedagógica
Rede Notre Dame

▪ EXPEDIENTE

Coordenação: Irmã Adelia Dannus

Projeto Editorial e Execução: Luciana Severo

Colaboração: Irmã Renete Maria Cocco

Jornalista Responsável: Ana Lídia K. Lucca - Reg. 8217

Impressão: Ideograf



▪ DE PAPO COM OS PREFEITOS

Alunos do Santa apresentam projeto solidário ao Prefeito

Irmã Laura Damian

Diretora

Colégio Santa Teresinha - Taquara-RS

Alunos da turma 21 do Colégio Santa Teresinha foram recebidos pelo Prefeito de Taquara, Délcio Hugentobler. Eles apresentaram um projeto de solidariedade que vem sendo trabalhado pelos alunos após a cidade ter sido atingida por enchentes e vendavais. O projeto, denominado Escola do Amor, está arrecadando roupas, produtos de higiene, limpeza e brinquedos, parte do material coletado já foi entregue na semana passada às famílias que estavam abrigadas na Escola Estadual de Ensino Médio Willybaldo Bernardo Samrsl, o CIEP. “É muito bonito ver este gesto de solidariedade vindo de crianças. Amanhã ou depois vocês estarão ocupando cargos no município e saber da preocupação de vocês com o próximo me deixa muito feliz”, destaca Hugentobler.

Além de apresentarem o 'Escola do Amor' as crianças tiraram algumas dúvidas sobre quais são as funções de um Prefeito e ainda fizeram a entrega de um presente pela passagem do Dia do Prefeito, dia 7. Entre as maiores dúvidas dos alunos estão os planos para Taquara e como se administra uma cidade. Délcio explicou que seu desejo é qualificar cada vez mais a rede municipal de ensino e valorizar os professores, investir em postos de saúde e creches e também na infra-estrutura da cidade. Acompanharam o visita o Procurador Jurídico do Município, Fernando Luz Lehnen e o Coordenador da Prefeitura Mirim, Matheu Modler.

Prefeito responde às cartas dos alunos do CMA

Sandra Frozza

Professora das Séries Iniciais

Colégio Maria Auxiliadora - Canoas-RS

Os alunos da 3ª série do Ensino Fundamental do CMA, foram conhecer o Arquivo histórico de Canoas e se depararam com muitos problemas estruturais. Conversando sobre o assunto, acharam que deveriam fazer alguma coisa. Resolveram chamar um vereador para saber o que esta sendo feito na cidade e escrever uma carta ao Prefeito Jairo Jorge. Este, para nossa surpresa, respondeu as observações feitas pela turma.

Aprender a ser cidadão é aprender a agir com respeito, solidariedade, responsabilidade e justiça. Usar o diálogo nas mais diferentes situações e comprometer-se com o que acontece na sociedade são valores e atitudes que precisam ser aprendidos e desenvolvidos pelas crianças em casa e dentro da escola.

Através do diálogo podemos criticar, elogiar, protestar e pedir soluções. Essas manifestações fazem parte dos direitos e deveres de um cidadão atuante na sociedade em que vive. Produzir esta carta foi um exercício de cidadania.

▪ REDE ND GANHA PRÊMIOS

Responsabilidade Social e Destaque em Comunicação

Luciana Severo

CAPE - Centro de Comunicação e Assessoria Pedagógica

Canoas-RS

O SINEPE/RS divulgou nesse mês os vencedores dos prêmios de Comunicação e de Responsabilidade Social. Os trabalhos inscritos passaram por duas avaliações, na primeira etapa o júri avaliou individualmente os projetos e foram classificados aqueles que obtiveram as maiores notas. Os três finalistas de cada categoria defenderam seus trabalhos em audiências públicas, marcando a segunda etapa da avaliação. Foram vencedores aqueles que obtiveram a melhor nota, na soma das médias das duas etapas de avaliação.

As categorias de mídias (imprensa, digital e eletrônica), do Prêmio de Comunicação, passaram apenas pela primeira etapa de avaliação, que já definiu os vencedores.

A rede Notre Dame está em festa, foi premiada em duas categorias:

Comunicação Social - Participação Comunitária: Colégio Santa Teresinha, de Taquara-RS - Projeto “Santa em Ação” - 1º lugar (ouro)

Destaque em Comunicação – Mídia Impressa – Mantenedora – Informativo “Notre Dame em Ação” : Centro de Comunicação e Assessoria Pedagógica – 2º lugar (prata).

O ND em Ação foi desenvolvido no início de 2009, e apresentou quatro edições no ano. Em 2010 vem com novo visual, para facilitar as trocas de experiências e mostrar aos pais e alunos os acontecimentos nas escolas ND.

E o grupo Santa em Ação, continua firme no propósito e no compromisso com a comunidade taquarense. O prêmio foi um estímulo ainda maior para o grupo e para a escola manterem vivas as esperanças de quem os espera.



▪ ALUNOS DA REDE ND PARTICIPAM DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA

Centro de Comunicação e Assessoria Pedagógica - CAPE

Rede Notre Dame

Canoas-RS

A Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica é realizada anualmente pela Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), pela Agência Espacial Brasileira (AEB) e por FURNAS Centrais Elétricas S/A entre alunos de todas as séries do Ensino Fundamental e Médio em todo território nacional. A OBA tem por objetivos fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia e pela Astronáutica e ciências afins, promover a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa, mobilizando num mutirão nacional, além dos próprios alunos, seus professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais e escolas, planetários, observatórios municipais e particulares, espaços, centros e museus de ciência, associações e clubes de Astronomia, astrônomos profissionais e amadores, e instituições voltadas às atividades aeroespaciais.

A XII OBA foi realizada no dia 15 de maio de 2009, em todas as escolas previamente cadastradas.

Cada prova era constituída por dez questões, assim divididas: 5 de Astronomia, 3 de Astronáutica e 2 sobre Energia.

As questões tiveram abordagens que visavam estimular nos alunos as seguintes habilidades: visão espacial; habilidade com leitura e manipulação de dados, tabelas e gráficos; habilidade lógica e com manipulação de símbolos matemáticos; capacidade de refletir sobre novos temas; interpretação de texto; compreensão e raciocínio conceitual; criatividade e capacidade de fazer estimativas; familiaridade mínima com o céu noturno.

A Rede Notre Dame obteve excelentes resultados com as escolas Maria Rainha, Estrela do Mar, Sagrado Coração de Jesus, e Maria Auxiliadora.

Os premiados foram: Da Escola Maria Rainha, Medalha de Ouro: Martina Bopp Rubin (8ª série); Medalhas de Prata: Ana Luiza Vedovato Rodrigues (8ª série); Luiz Eduardo Casarin Antonello (8ª série); Medalhas de Bronze : Eugenio Zanetti Gelain (8ª série); José Antônio Nunes Razia (7ª série); Natiele Isaura de Almeida Veeck (8ª série); Omar Ítalo Manzoni Neto (8ª série), coordenados pelo professor Juliano Machado. Da Escola N. Sra. Estrela do Mar, Medalha de Prata: Rodrigo Silva; Medalhas de Bronze : Bianca Soares e Gustavo Barbosa, todos da 8ª série, coordenados pelo professor de Geografia Ramsés Brum. Os alunos participantes da Escola Sagrado Coração de Jesus foram: Alexandre Oliveira Paiva, Ana Caroline Anselmo Protzen, Arthur Specht Vitória, Daniele Saller Corrêa, Danilo Caldeira Gonçalves, Dyelle dos Santos Lopes, Eduarda Barros Soares, Emerson Oliveira Cardoso, Fabio Lacau Moreira Filho, Indira Oliveira Paiva, Janaina Gonçalves Alves, Jeferson Leonardo das Neves Nunes, Joara dos Santos Lima, Juliano Lapschies Belasquem, Kathleen Coitinho Garcia, Lucas de Souza Barbosa e Simone Quaresma Borges. Do Colégio Maria Auxiliadora, as medalhistas foram: Isadora Tieme Kágawa Nunes e Tatiana Costa Meister, ambas conquistaram medalhas de bronze.

A Sociedade Astronômica Brasileira (SAB), a Agência Espacial Brasileira (AEB/MCT) e FURNAS Centrais Elétricas S/A, concedeu um Certificado a todos que participaram da XII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, como também aos professores que os orientaram.

Cada escola fez a sua cerimônia de premiação.

Parabéns a todos os participantes!



Nossa Sra. Estrela do Mar



Sagrado Coração de Jesus



Escola Maria Rainha



■ MASCOTE DA PAZ

Convivendo sem Violência - *continuação*

Professoras das 2^{as} séries do Ensino Fundamental

Rede Notre Dame

Pacífico



Mascote no Madre Júlia



no Santa Catarina,



no Sagrada Família,



e no Maria Auxiliadora.

Considerando as atividades propostas no Projeto, em nível de REDE, das segundas séries, denominado “CONVIVENDO SEM VIOLÊNCIA” das quais propunham um debate inicial e um efetivo trabalho em sala de aula referente à Campanha da Fraternidade 2009, sendo que estas apostavam em reflexões sobre PAZ e JUSTIÇA, como modos de estabelecer melhores relações humanas, os alunos da turma 121 do **Colégio Madre Júlia, de São Sepé-RS**, receberam, inicialmente acolhido e conduzido pela Irmã Dalva, diretora do colégio, o tão esperado MASCOTE DA PAZ do dia 13 de julho.

Segundo a professora Marisane Alves Ribeiro, todos o aguardavam com muita expectativa! Desde o lançamento do projeto, muitas atividades se realizaram e após o momento inicial de estudo (pesquisa, compreensão, conhecimento) a questão da fraternidade e segurança pública, partimos para ações e uma Caminhada pela Paz com a participação de todos os alunos, pais, direção, professores e comunidade sepeense, onde antecedeu a Celebração Pascal. E, conforme escreveu a Irmã Aloysia em 1880 “O que adianta todo o nosso trabalho, se a oração não lhe atrair a bênção de Deus sobre ele?” orações diárias na entrada (por turma), após o recreio (coletiva) e em família com a imagem de Santa Júlia visitando os lares são realizadas e posteriormente até o término do ano letivo.

No período em que o Mascote da Paz esteve no MAJU foram trabalhados oito valores: AMOR, LIMPEZA, RESPONSABILIDADE, ORGANIZAÇÃO, RESPEITO, PAZ, COOPERAÇÃO E UNIÃO. Após, o Mascote seguiu para Rolante deixando no MAJU um gosto enorme de saudade.

Ao chegar na **Escola Santa Catarina, em Santa Maria-RS**, sob a coordenação da professora Ana Paula Colvero, o Mascote auxiliou nas seguintes atividades realizadas pela turma 121: Discussões sobre as brincadeiras que podemos realizar no recreio; Reflexões de como podemos vivenciar a Paz e Justiça; Hora do Conto, com histórias sobre amor ao próximo, solidariedade e compaixão; Confeção com a ajuda do pessoal de casa, de colchas de quadradinhos de lã, que foram doadas a uma instituição do nosso bairro; Visitas em todas as turmas do turno da tarde para que o Pacífico despertasse neles os valores trabalhados; Participação nas brincadeiras do recreio.

O projeto “CONVIVENDO SEM VIOLÊNCIA”, simbolizado pelo Mascote da Paz, foi um trabalho muito especial, pois despertou em nossos alunos valores como a paz, justiça, solidariedade e compaixão ao próximo. E fica a certeza que o Mascote da Paz ficará guardado na memória e coração dos alunos NOTRE DAME.

A turma da 2ª série da **Escola Sagrada Família, de Rolante-RS**, estava aguardando ansiosa a visita do Mascote da Paz, pois sabia que ele tinha muito a ensinar.

Após conhecerem as atividades das quais ele já participara nas outras Escolas por onde passou, perceberam que ainda haviam muitas aventuras pela frente. Decidiram então, que ele seria um multiplicador da palavra através de um teatro que foi ensaiado com muito empenho e dedicação: A Sementinha do Amor. O teatro foi apresentado aos alunos do Sagrada, que após assisti-lo,

assumiram o compromisso de multiplicarem a paz e a justiça. O teatro foi apresentado também na Escola Estadual Frei Miguelinho, no Lar de idosos e na creche Municipal Meu Cantinho. As crianças da creche foram presenteadas com bilboques confeccionados pelos alunos da 2ª e 3ª série da escola, utilizando garrafas pet. Na Escola Frei Miguelinho, os alunos ofereceram uma oficina onde ensinaram aos alunos de lá, como confeccionar brinquedos utilizando materiais recicláveis.

O resultado de todas estas atividades desenvolvidas com o Mascote da Paz foram percebidas através da mudança de atitudes dos alunos. Assim, o Mascote passou no Sagrada deixando uma mensagem de paz e de justiça, e que dessa forma, já está deixando a nossa cidade mais feliz. Ele leva junto algo que só se vê com os olhos do coração: O AMOR.

Depois de passar por todas as escolas ND, o Mascote da Paz chega no **Colégio Maria Auxiliadora, em Canoas-RS**.

O final do ano se aproxima e as pessoas em geral começam a fazer uma análise reflexiva sobre sua vida; o que conseguiu realizar e o que deixou de realizar... Partindo do individual para o coletivo, nessa época, é gerada uma energia positiva, que promovem pensamentos e comportamentos sintonizados com o estado de paz.

Dentro deste contexto, as professoras e alunos das 2ª séries da rede Notre Dame sentiram-se envolvidas com o sentimento de paz e solidariedade e criaram uma maneira lúdica de integrar os alunos, de diferentes escolas, aos gestos solidários como foi o de Jesus, representado na forma um boneco chamado “Pacífico.”

Ele foi apresentado a todos os alunos das 2ª séries pelas suas professoras, que o aguardavam ansiosos.

Todos estão ansiosos na preparação do encerramento do ano letivo, com uma festa de Natal envolvendo a comunidade escolar. O “Pacífico” fará parte da mesma, como integrante do presépio que será confeccionado pelas turmas.

Os alunos, com a colaboração de seus pais, organizaram uma forma de dar um significado mais humano às famílias carentes. Será feita uma doação de brinquedos nas noites dos dias 14 e 15 de dezembro, onde estarão reunidos para celebrar o grande acontecimento: A chegada do Menino Jesus.

E assim, junto à manjedoura, o MASCOTE DA PAZ encerra sua longa trajetória.

■ CHARRETAÇO E CICLISMO

Um passeio a moda antiga

Irmã Anair Maria Loro

Diretora

Escola E. F. Sagrado Coração de Jesus

Pedro Osório-RS



No dia 08 de outubro houve um fato inédito na cidade de Pedro Osório. Os alunos da Escola Sagrado Coração de Jesus percorreram as principais ruas da cidade de charretes e bicicletas. As crianças da educação infantil a 4ª série saíram com charretes, e os alunos de 5ª a 8ª série, com alguns pais e professores, fizeram a passeata de bicicletas. Às 13h30min os carreteiros começaram a chegar e posicionar-se em frente à escola. Logo, as crianças foram organizadas em 12 charretes começando pela Educação Infantil. Atrás seguiu o bloco dos ciclistas. O charreção teve a seguinte ordem: A viatura da Polícia Militar, uma bicicleta com sistema de som, músicas infantis e o *banner* da Escola.

No horário previsto a viatura da polícia militar deu sinal de partida e foi conduzindo o grupo pelo trajeto proposto. Com o som da sirene da viatura alternado com as músicas infantis e a alegria das crianças, as pessoas saíam de suas casas, das lojas e dos locais de trabalho para presenciar o acontecimento.

A alegria foi imensa. O charreção foi muito comentado e valorizado pelas pessoas da cidade.

■ CMA REALIZA IV SEMANA ARTÍSTICO-LITERÁRIA

Supervisão Pedagógica
Colégio Maria Auxiliadora
Canoas-RS

De 19 a 24 de outubro aconteceu a IV Semana Artístico-Literária no Colégio Maria Auxiliadora, em Canoas-RS, que abordou o tema: “Texto, Imagem, e Ação nos 65 anos de história do CMA”.

No primeiro dia deu-se as sessões de abertura em ambos os turnos, com presenças especiais representando a Secretaria de Educação, o jornal Diário de Canoas, a Comissão Diretiva da escola, e a homenageada Irmã Maria Hiltgardis. Entre debates, palestras, oficinas, hora do conto, sarau, encontro de corais, foi possível apreciar também:

A exposição de trabalhos dos alunos das 1ª e 2ª séries, expostos nos corredores da escola: Nossa história no CMA, Poetizando o CMA, A turma 122 em várias gerações, Cortina do saber, A evolução do CMA, Documentário CMA, Emoções dos 65 anos do CMA, Noite estrelada, La Caperucita va a La escuela M. Auxiliadora, 65 anos – a história acontece, Time Line – Linha de tempo CMA, entre outros.

A Mostra dos Saberes, onde as turmas da Educação Infantil e Séries Iniciais mostraram trabalhos com iniciação à metodologia científica. Os trabalhos “Vida marinha, Viagem pelos sistemas do corpo humano, e Educação infantil, cuidado com a natureza”, foram apreciados pelos pais e visitantes.

A Sessão de Autógrafos, “Literatura em Destaque”, projeto desenvolvido pelas turmas de Língua Portuguesa de 4ª a 8ª série do Ensino Fundamental. Na

ocasião, os alunos lançaram 13 obras e distribuíram autógrafos entre os familiares e convidados. Os títulos apreciados foram: Os contos do futuro, Você vai ler e vai amar... Os novos contos vão rolar, Momentos emocionantes de nossas vidas, Emoções, Pequenos poetas - Grandes poemas, Poetas à vista, Entre carteiras e quadros negros, Crônicas vividas - crônicas contadas, Pretérito perfeito, Unidos pela mesma história, Um livro - grandes memórias, Fim de uma era..Início de uma nova história, e O tempo não para. As capas dos livros foram desenhos e sugestões dos alunos.

Durante esse período também foi possível visitar a Feira do Livro e a Feira de Artesanato, ambas aconteceram no ginásio de esportes da escola, durante os três últimos dias do evento.

A IV Semana Artístico-Literária teve o apoio das editoras parceiras: Cassol, Moderna, Paulinas, Brinque Book, FTD, Ática, Scipione, e Poeta das Cores, que por sua vez também apresentaram palestras sobre assuntos relevantes a arte e a literatura.



▪ CONFRATERNIZANDO COM OS AVÓS

Irmã Dalva Garlet
Diretora
Colégio Madre Júlia
São Sepé-RS

No dia 06 de novembro, o Colégio Madre Julia realizou o chá dos avós, no salão paroquial. Os avós foram recebidos pela diretora, Irmã Dalva, e em seguida, os alunos apresentaram o canto “Tem que ser você”, para mostrar o valor que os avós têm na sua vida. Na sequência, os alunos foram convidados a sentar com seus avós para tomar o chá e o lanche preparado pelas mães do CLUMAJU (clube de mães).

Num segundo momento, as avós apresentaram seus talentos: umas cantaram, outras rezaram. Todas fizeram belíssimas apresentações.

E, finalizando o chá dos avós, foram escolhidos o avô e a avó MAJU 2009. Após o desfile das candidatas e do candidato, os avós de 2008, Dona Inocência Coutinho e Sr. José Moacir de Vargas, entregaram a faixa para Dona Marta Marques, avó do João Pedro, aluno da 1ª série, e para o Sr. Sadi da Silva, avô do aluno João Marcos, da Educação Infantil.

A presença dos avós alegraram o momento de confraternização.



▪ OS AGENTES DA PAZ

Janete Colling
Coordenadora Pedagógica
Escola E. F. Santa Catarina
Santa Maria-RS



As nossas atitudes determinam o tipo de convivência que teremos. Se quisermos viver em um ambiente saudável e harmonioso precisamos resgatar valores que hoje se encontram perdidos. Valores estes que se desenvolve com bons hábitos, com qualidade de vida, que vai além da saúde física e mental, o bem estar consigo mesmo, com a vida, com as pessoas. Desenvolver hábitos que fazem a pessoa se sentir bem, estar em equilíbrio. É com este objetivo que foi implantado o projeto “AGENTE DA PAZ”, para que as crianças sintam-se valorizadas como pessoas e comprometidas para a construção de um mundo fraterno, mais humano, onde todos se percebam agentes de transformação e sintam que a felicidade está dentro de nós, nas coisas simples e não no consumismo disseminado e que pequenos gestos e ações concretas de amizade, de perdão, irão modificar a realidade em que vivemos, de modo a edificar uma sociedade justa e solidária. Considerou-se que a qualidade de vida é uma questão de educação, porque a disciplina de nossos hábitos transforma nossas atitudes.

Os alunos sorteados ou escolhidos para serem “agente da paz” do dia, são responsáveis em promover a paz em todos os ambientes da Escola e atividades que estiverem desenvolvendo, e ao final do horário letivo relatar as ações realizadas. O aluno vai com o avental para casa e

continua com a missão junto aos familiares, amigos e atividades sociais. No dia seguinte, entregará um relatório à professora e compartilhará com os colegas a sua vivência. No final do ano será realizado um encontro com todas as turmas para a celebração da PAZ, onde cada turma apresentará os relatos da sua missão como AGENTE DA PAZ. Será feita uma reflexão sobre as mudanças que aconteceram e a importância de atitudes positivas.

▪ A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS NA ALIMENTAÇÃO

Jocle Freitas
Professora da Educação Infantil
Escola E. F. Nossa Senhora Estrela do Mar
São Lourenço do Sul-RS

O projeto “Frutas” foi desenvolvido na Educação Infantil, com o objetivo de conscientizar sobre a importância das frutas no nosso organismo, considerando a valorização da higiene e a partilha fraterna.

Desenvolve-se o raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual dos alunos.

As atividades consistem em: Identificação a primeira letra de nomes próprios (alunos) com as frutas; Separar as frutas de acordo com o sabor, frutas com caroço, grande, pequena; Elaborar um jogo da memória com frutas que serão xerocadas e pintadas pelos alunos; Deixar os alunos manusearem o jogo. Assim trabalhar: a forma das frutas, a cor, tamanho, o nome das mesmas.

Os alunos também foram ao supermercado escolher e comprar as frutas para fazer uma salada de frutas.



▪ 80 ANOS DO COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA

80

Escola Sagrada Família:
80 anos lançando sementes, cultivando valores
e colhendo os frutos de uma Educação de Excelência!

A Escola de Ensino Fundamental Sagrada Família faz parte da Rede Notre Dame de Educação e marca presença no município de Rolante, desde 1929, ano de sua fundação, na data de sete de setembro. Há 80 anos está contribuindo na construção da comunidade rolantense. O sucesso dessa história está na competência dos profissionais e no ótimo desempenho dos educandos. Uma educação de excelência se constrói desde cedo, com fundamentos sólidos.

Em 1926 foi constituída uma laboriosa comissão coordenada pelo Padre Jorge Anneken para conseguir uma Escola de Irmãs em Rolante. Em 1928 foi lançada a pedra fundamental para iniciar a sua construção. Um sonho começou a se tornar realidade surgindo assim, a Escola Sagrada Família.

A Escola possui princípios sólidos, arraigados nos valores cristãos. Há 20 anos, é dirigida pela **Irmã Norma Maria Specht**, que com firmeza e competência, dedica-se em torná-la um referencial de Educação, a melhor Escola do município.

Ao longo de sua caminhada, o “Sagrada” dedicou-se a formar pessoas cultas, competentes, criativas e solidárias. Seu grande diferencial é o de possuir um ambiente harmonioso e acolhedor, onde se desenvolvem valores que defendem a vida em todas as suas manifestações.

Os ex-alunos demonstraram seu carinho pela Escola participando do desfile Cívico deste ano, vestindo camisetas relacionadas aos 80 anos. Formaram o mais lindo pelotão que passou pela Avenida Central, com cerca de 200 pessoas que mostraram à comunidade o quanto nossa Escola foi importante em suas vidas.

Na Escola Sagrada Família não há limites para a vontade de aprender...

Nem fronteiras para a arte de ensinar!

Neste ano o Sagrada está festejando seus 80 anos com o lema:

“A Educação é Sagrada!”



Luciana Severo
Centro de Comunicação e Assessoria Pedagógica
Rede Notre Dame