

**ENTREVISTA com Ana Carolina Grings - ARTIGO Como está a saúde do Planeta?
ESPAÇO ND VI Semana Artístico-Literária do CMA - ESPORTES com Ana Laura John
SAÚDE Cuidados importantes - ECOLOGIA Sagrada Família recebe Selo Escola Solidária.**



A SAÚDE DO PLANETA E SEUS HABITANTES

Editorial

Rede ND

Colégio Maria Auxiliadora

www.auxiliadora.net

Fone: (51) 3462.8600

Canoas-RS

Escola Maria Rainha

mariarainha73.blogspot.com

Fone: (55) 3271.1600

Júlio de Castilhos-RS

Escola Sagrada Família

www.esafa.com.br

Fone: (51) 3547.1261

Rolante-RS

Escola Santa Catarina

www.escolasantacatarinasm.com.br

Fone: (55) 3221.1447

Santa Maria-RS

Escola N. Sra. Estrela do Mar

ensem1936.blogspot.com

Fone: (53) 32511431

São Lourenço do Sul-RS

Colégio Madre Júlia

www.colegiomaju-nd.com.br

Fone: (55) 3233.1180

São Sepé-RS

Colégio Santa Teresinha

www.santateresinha.com.br

Fone: (51) 3542.1328

Taquara-RS

Escola Sagrado Coração de Jesus

escpedroosorio.blogspot.com

Fone: (53) 3255.1209

Pedro Osório-RS

Expediente

ANO III - Edição nº 10 - NOVEMBRO 2011

Provincial:

Irmã Renete Maria Cocco

Coordenação:

Irmã Adelia Dannus

Projeto Gráfico e Editoração:

Luciana Severo

Revisão:

Adriano Rial

Produção:

CCAPE

Capa:

Victória de Melo Menezes e

Cecília Gomes Barros Marques

Escola E. F. Sagrado Coração de Jesus

Pedro Osório - RS

Impressão: Ideograf

Atitudes são Resultados

Irmã Adelia Dannus
Supervisora das Escolas ND
Canoas - RS

A fonte interior traz à tona atitudes geradas pela consciência e pelo pensamento alimentado ao longo da vida. As atitudes são consequência imediata do que se ingere e digere, do que se reflete e se assimila.

A diversidade das atitudes reflete o cultivo da centralidade interior e a projeção do próprio foco. O direcionamento desse foco e a descentralização do ego alargam o horizonte, nutrem o sentido da vida e diferenciam o desempenho.

A certeza de nossa capacidade é provada pelas nossas ações porque o mesmo espírito que nos move, fortalece o desenvolvimento de nossos talentos e habilidades. Cada atitude ou ação carrega no seu bojo a consistência e a formação básica de cada pessoa. A educação, sem dúvida está atrelada às atitudes sociais, à responsabilidade cidadã e à preocupação com os problemas ambientais e suas devidas soluções.

Das pessoas cuja dinâmica interior se solidifica e fortalece na profundidade da fé, no acolhimento do próprio ser e na reverência pela dignidade do outro, emana uma força proativa que neutraliza a mera reação. Atitudes proativas impulsionam mudanças pessoais e organizacionais. Em qualquer área ou ambiente de trabalho a proatividade é indispensável à competência e à fidelização.

Quando falamos em compromisso com o cuidado da vida e da criação, referimo-nos à concretude e à visibilidade das ações, o que inclui planejamento, processo e desenvolvimento de habilidades e atitudes. Nesse universo, a falta de uma visão abrangente, a improvisação, o desperdício e a irresponsabilidade não têm mais espaço.

A capacidade de entender as forças que movem o agora, ajuda-nos a antever o futuro e a antecipá-lo construindo hoje o amanhã que sonhamos. O planeta do futuro nos devolverá a conta das inúmeras atitudes irresponsáveis que assumimos ou toleramos. Por mais insignificantes ou pequenas que pareçam, as nossas ações fomentam a sustentabilidade e ajudam a identificar ações que possibilitem a preservação de um planeta mais humano, sustentável e bonito, para as próximas gerações.

A formação para a cidadania responsável inclui a disciplina pessoal e grupal, a educação do querer e a definição de critérios de um estilo de vida e de um consumo que não fira o planeta, não retire da terra o desnecessário e não roube dos outros o direito à plenitude da vida e a possibilidade de encantar-se com a criação e passear com o Senhor Deus no jardim do Éden para cultivá-lo e guardá-lo, conforme Gênesis 2,15.

**É preciso lançar sempre a semente na terra;
o bom Deus lhe dará o crescimento
quando Lhe aprover."
(C 18) Santa Júlia**



Quem quer aprender, quer crescer.

Você sabia que:

Leandro Salenave
CCAPE - Rede Notre Dame
Canoas - RS

Há pouco mais de um mês faleceu um ícone da tecnologia. Steve Jobs teve em seu currículo muito mais que a fundação da maior empresa privada de capital aberto do mundo (Apple), e de uma das maiores empresas de animação (Pixar), foi um empresário diferenciado nos padrões de qualidade de seus produtos e um visionário da usabilidade de recursos tecnológicos.

Todos com mais de 25 anos tiveram a "oportunidade" de trabalhar em computadores que para editar um simples documento de texto, eram necessárias dezenas de comandos, normalmente sobre uma tela âmbar ou verde, sem recursos visuais e sequer sonoros. A tecnologia dos computadores soava, além de um paradigma ocupacional, um entrave no aprendizado e, conseqüentemente, um motivador de empecilhos na utilização.

Jobs pensava diferente e, diga-se de passagem, esse é o slogan da Apple. Queria fazer um computador para pessoas comuns onde o foco era a produtividade e a satisfação no uso. Sua empresa foi criada na garagem de seus pais e convencer as pessoas de que ter um computador em casa era algo importante, foi uma das maiores dificuldades que enfrentou. Nem o mouse existia antes de Jobs.

Enquanto grandes empresas discutiam os direitos autorais das mídias como CD e DVD, Steve Jobs lançou no mercado um aparelhinho tocador de músicas e estabeleceu o formato MP3 como padrão mundial de música. Anos depois Jobs surpreende novamente ao lançar o primeiro smartphone que teve inserção no mercado pois, além das mesmas funções de um aparelho celular, tem a capacidade operacional de um computador usando, além das conexões padrões, o sinal wireless, proporcionando conexões de dados sem necessidade da interferência de uma operadora de telefonia móvel.

Apesar de grande empresário e administrador, as minúcias eram todas de sua responsabilidade, como por exemplo, a angulação do arredondamento dos cantos de seus aparelhos, a quantidade de parafusos que prendem as peças, o tempo de duração de uma bateria, etc. É relato do atual gerente do Google+ que, minutos antes do anúncio do afastamento de suas atividades profissionais por complicações da sua saúde, Jobs ligou e cobrou que a tonalidade da cor do ícone de atalho para um de seus produtos estava fora do padrão.

O legado que Jobs deixa transcende os produtos que ajudou pessoalmente a construir. É da inquietação com o tradicional e do pensamento diferenciado que nascem as transformações. Sempre é possível melhorar e é impossível fechar os olhos para o novo. O futuro tem a forma que ajudamos a moldar. Pense diferente!



Sumário

ENTREVISTA

Com Ana Carolina Grings - Piccadilly
Diretora de Desenvolvimento de Produtos4

ARTIGOS

Ciências e Artes juntas para conhecer e transformar.....6
Como está a saúde do Planeta.....6
O aumento do nível de leitura entre os jovens.....7

ESPAÇO ND

Vamos conhecer o livro sagrado?.....8
Alunos aprendem sobre a importância da amamentação...8
Os métodos anticoncepcionais e DSTs.....9
Vamos ajudar a natureza!.....9
Os avós também brincam.....9
Clubinho Amigos do Planeta reaproveitam o lixo.....10
Crianças celebram o dia da Bíblia no Maria Rainha.....10
Os animais despertam a curiosidade.....11
Pai na escola, também ensina.....11
Será que o mosquito pica?.....12
Fazemos a nossa parte!.....12
Escola Santa Catarina comemorou seus 70 anos.....12
Conscientes com a preservação do meio ambiente.....13
Oficina de recreação para cuidadores de idosos.....13
VI Semana Artístico-Literária do CMA.....14

ESPORTES

Com Ana Laura John - Tenista.....16

NOTÍCIAS

Rede ND avalia o Planejamento Estratégico e apresenta suas práticas de gestão.....17
Colégio Santa Teresinha promove Natal em Canto.....17

SAÚDE

O câncer e a prevenção.....18

ECOLOGIA

Escola Sagrada Família recebe selo Escola Solidária.....19

Entrevista

Ana Carolina Grings é Diretora de Desenvolvimento de Produtos da A. Grings S.A. - PICCADILLY.

Trabalha na empresa há 18 anos.

Fez cursos de estilismo, José Maria Carrasco Menna - Espanhol; Louis George - Francês. Participou de Cursos de modelagem técnica: Lectra Systems, Shoemaster Systems e Pro Cad Systems.



Recado ao alunos ND

Lembrem-se de que num futuro próximo, serão os nossos filhos, nossos netos e bisnetos que irão viver as consequências das nossas atitudes de hoje. Por isso, sejam conscientes, pois se cada

**Sustentabilidade
será uma obrigação
de todos nós!**



Ana Carolina Grings

Piccadilly, uma empresa ecologicamente correta.

Notre Dame - Sabemos que a Piccadilly é uma empresa que se preocupa com o futuro. Que ações realizam referente a sustentabilidade do Planeta?

Ana Carolina - A preocupação da Piccadilly com o meio ambiente se intensificou quando decidimos abandonar o couro, pelo fato de causar grandes danos ao meio ambiente, por utilizar cromo e tanino no processo de curtimento.

Foi então, em 2004, que a Piccadilly passou a utilizar somente sintético Poliuretano de última geração na confecção de seus calçados. Além de um processo ecologicamente correto, nenhum animal é sacrificado para a confecção de nossos produtos.

ND - Que tipo de matéria prima utilizam para que não causem danos à natureza?

AC - Além dos sintéticos de última geração, utilizamos materiais recicláveis nas partes que compõem o calçado. Por exemplo, grande parte dos materiais de solados, podem ser moídos e reaproveitados. Os retalhos dos nossos forros, que contêm espuma, são vendidos para enchimentos de almofadas e outros artigos, não sendo esses resíduos depositados em ARIPS. Os retalhos dos nossos contraforte (reforço interno que dá estrutura no calcanhar do calçado) são devolvidos ao nosso fornecedor, que reaproveita e nos reenvia em forma de matéria prima para reutilização.

Os retalhos dos nossos sintéticos são reaproveitados ao máximo para gerarmos o mínimo de resíduos.

O material que utilizamos tem uma grande propriedade que é a hidrólise. Depois de 5 anos, se armazenado em locais úmidos, escuros e pouco arejados, ele se decompõe e não contamina o solo, diferente dos resíduos de couro, que quando armazenados inadequadamente, ou enterrados, contaminam o solo, por conter Cromo e Tanino.

Além de optarmos por matérias primas ecologicamente corretas, estamos sempre avaliando os nossos fornecedores parceiros, nos certificando de que suas práticas também estejam corretas em relação à sustentabilidade.

ND - Que destino é dado aos produtos líquidos na Piccadilly?

AC - O nosso processo produtivo não gera resíduos líquidos.

Todo o nosso esgoto cloacal é tratado, fornecendo água cristalina no final do processo.

ND - No que consiste o projeto “Caminho Sustentável” que a empresa participa?

AC - Consiste em fazer a nossa parte para um futuro melhor e conscientizar as gerações da importância de agirmos de forma sustentável.

As nossas ações de hoje, irão refletir de forma drástica num futuro próximo.

Maiores informações:

Atitude Press Assessoria em Comunicação

Tels.: (11) 2311-5889 / (11) 7727-2513. Site: www.atitudepress.com.br

Damaris Lago – damaris@atitudepress.com.br - Cláudia Gonçalves – claudia@atitudepress.com.br

Rodolfo Costa – rodolfo@atitudepress.com.br - Patrícia Monte – patricia@atitudepress.com.br



O Uso de materiais ecologicamente corretos e reaproveitamento de retalhos são parte da rotina produtiva da Piccadilly Calçados

Economia de água e energia na produção de calçados e utilização de matéria prima não poluidora são algumas das ações sustentáveis da Piccadilly, uma das mais tradicionais marcas de calçados do Brasil. Além de ser reconhecida por seus calçados confortáveis, que unem estilo e elegância em diversos modelos, a Piccadilly, que completa 56 anos de sucesso em junho, assume compromisso social e ambiental ao utilizar matérias primas, que não prejudicam o meio ambiente. Um dos principais benefícios é a não utilização de couro curtido ao cromo, chumbo e cádmio, três metais pesados que, em contato com o solo, podem contaminar os lençóis freáticos. Se ingeridos, não são eliminados pelo organismo, provocando doenças degenerativas e afetando o sangue, o sistema nervoso, os rins e o sistema gastrointestinal.

Preocupada também com a saúde e bem estar de seus colaboradores, a Piccadilly, desde 2010, realiza 100% da colagem de solados com adesivos à base de água, dispensando o uso de solventes. Além de proteger os colaboradores durante o processo produtivo, o uso da cola à base de água é considerado mais eficiente, uma vez que este tipo de adesivo apresenta até 3 vezes mais rendimento.

O reaproveitamento de materiais também está entre as atividades ecologicamente corretas da indústria, que direciona os retalhos de espuma para a confecção de enchimentos de almofadas. Já os retalhos de microfibras são reprocessados e transformados em mantas para enchimento de solados, proporcionando maior flexibilidade, leveza e absorção de impacto. Ao todo, são 500 kg de espuma semanais que, sem reutilização, seriam acumulados e demorariam centenas de anos para se decompor.

A Piccadilly é uma das principais integrantes do projeto Caminho Sustentável – A Opção Consciente, lançado pelo Sindigrejinha (Sindicato da Indústria de Calçados, Vestuário e Componentes para Calçados de Igrejinha - RS) e composto por indústrias de calçados do município gaúcho. É por meio deste projeto, somado a todas as ações de sustentabilidade desenvolvidas até então, que a Piccadilly expressa sua preocupação com a renovação dos recursos utilizados, gerando sempre novas alternativas para reduzir o impacto sobre o meio ambiente.

Sobre a Piccadilly

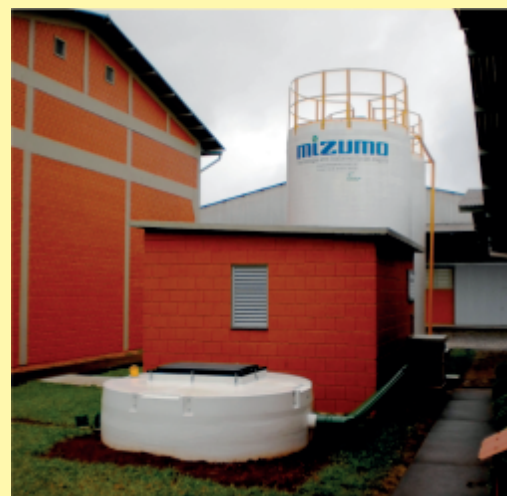
Uma das principais indústrias calçadistas brasileiras, com uma produção diária de 40 mil pares por dia, a Calçados Piccadilly é reconhecida entre lojistas e consumidores como uma marca preocupada em oferecer bem-estar, estilo e qualidade. Com 56 anos de história, 5 unidades de produção, todas no Rio Grande do Sul, e cerca de 4 mil colaboradores, a empresa sempre focou na promoção máxima de conforto, tendo desenvolvido tecnologias consideradas inovadoras no mercado internacional. Como reconhecimento, a Piccadilly recebeu o certificado de entidade líder no mundo em tecnologia de calçados, emitido pelo Satra Technology Centre, da Inglaterra.

Atualmente, a marca vive um novo momento, condizente às expectativas de "Uma nova mulher", slogan da empresa. Assim, além de continuar investindo no que há de mais inovador em tecnologia de conforto, a Piccadilly acompanha o que é tendência na moda internacional e oferece, a cada coleção, modelos para diferentes estilos. Mulheres ousadas, românticas, delicadas, despojadas, tradicionais e sensuais, encontram nas coleções Piccadilly o calçado ideal, que inclui beleza e conforto em um mesmo modelo.

Este conceito está também alinhado ao posicionamento internacional da marca, que está presente em 100 países, em mais de 10 mil pontos de vendas, contando ainda com uma loja em Guadalupe, no Caribe. Há previsão de inauguração de uma segunda loja exclusiva da marca em maio, em Miami. Em 2010, a Piccadilly atingiu o faturamento de R\$ 270 milhões e, para este ano, o crescimento estimado é de 15%.



Tratamento de esgoto cloacal - 1



Tratamento de esgoto cloacal - 2



Separação de material para reciclagem

Ciências e Artes juntas para conhecer e transformar

Alex Pandolfo - Professor de Ciências

Sonia Rocha - Professora de Artes

Escola E. F. Sagrada Família

Rolante - RS

Os alunos da Escola Sagrada Família, preocupados com os problemas ambientais que assolam o Planeta, realizaram estudos sobre os materiais que são descartados pelo ser humano, sendo considerados lixo e passaram a utilizá-los para confeccionar brinquedos, presentes e outros utensílios como armadilhas para o mosquito da dengue, horta aérea e outros. Realizaram uma visita a Usina de Reciclagem de lixo para conhecer a realidade das pessoas que trabalham com lixo e para valorizar seu trabalho. Entrevistaram uma senhora que trabalha a mais de 16 anos na usina que relatou várias experiências desagradáveis, como encontrar animais mortos no lixo e lixo hospitalar.

A 5ª série conheceu a realidade dos catadores de lixo, através de uma entrevista com um catador de lixo de nossa cidade, o Sr. Osmar, que não sabe ler nem escrever, porém possui a habilidade de tirar do lixo o seu sustento. Ficaram muito sensibilizados com suas histórias, como o fato de terem roubado sua carroça e seu cavalo e, hoje, ele mesmo ter que puxar sua carrocinha onde deposita papelão, vidro e outros resíduos. Os alunos esperaram a visita com muita empolgação e foram muito respeitosos e solidários com o Sr. Osmar, que recebeu da turma uma cesta básica, com alimentos variados.

A partir desses trabalhos, os alunos passaram a ver que é necessário colaborar com o trabalho dessas pessoas, que geram sua renda a partir dos resíduos que jogamos fora. Este foi o ponto de partida para a mudança de hábitos, principalmente ao destino que damos ao lixo que produzimos. Além de reduzir a quantidade de lixo, os alunos aprenderam que ele pode ser utilizado para muitos outros fins.

A 8ª série realizou um estudo sobre o artista plástico Vik Muniz, artista plástico que utilizou resíduos de um aterro do RJ para reproduzir obras de arte e, a partir disso fizeram a releitura de obras de arte famosas utilizando diferentes materiais: pó de café usado, cimento, areia, erva, lã, pedaços de couro, farinha, papelão...

Dessa forma, a Escola está desenvolvendo a visão de que materiais que são considerados lixo, podem ser reaproveitados de diferentes maneiras, até mesmo para produzir obras de arte.

Se liga

O aproveitamento e tratamento do lixo, desde as residências até as usinas de reciclagem e produção de energia, são uma forma de mitigar o impacto das atividades humanas sobre o meio ambiente. Sem dúvida, a pegada ecológica humana pode ter uma redução considerável se o lixo deixar de ser tratado na velha acepção da palavra lixo (restos, entulhos, sujeira, imundície, coisa sem valor) e, sim, for tratado como insumo de materiais reciclados, como fonte de energia e mesmo material de arte.



Como está a saúde do Planeta?

Michele Alves Nunes - Prof. de Ciências

Escola Sagrado Coração de Jesus

Pedro Osório - RS

O planeta está febril, derretimento das calotas polares, tufões, ondas de calor, secas prolongadas, chuvas torrenciais, tsunamis, elevação das marés. Em meio a alterações climáticas causadas pelo aquecimento global, a previsão é de que a sua saúde estará sujeita a mais instabilidade.

No planeta tem cerca de 6.477 bilhões de pessoas necessitando de moradias, vestimenta, sustento, saúde, amor, entre outras tantas coisas. Mas a saúde há muito tempo foi embora. A maioria das pessoas sofre de alguma enfermidade e isso poderá estar intimamente ligado à contaminação do meio ambiente.

Alimentação inadequada, vícios como o fumo e abuso de bebidas alcoólicas, sedentarismo e situações de ansiedade, são hábitos que geram doenças. O meio ambiente também tem sido continuamente agredido e sugado ao máximo, ficando sem a possibilidade da restauração.

Diante de tanta destruição restam-nos as perguntas:

O que está acontecendo com o nosso planeta?

Até quando iremos assistir às notícias de secas, alagamentos e deslizamentos de terra?

Até que ponto somos culpados por essas tragédias?

O que podemos e o que devemos fazer para mudar?



Ainda há tempo!

Aumento do nível de leitura

Cristiane Dariva Costa - Bibliotecária - CRB10-1744
Rede Notre Dame
Canoas - RS

“Os livros não mudam o mundo, quem muda o mundo são as pessoas. Os livros só mudam as pessoas.” (Mário Quintana)

É ainda importante o hábito da leitura? A Internet reduziu o número de leitores na juventude? Jovens que lêem livros como a série Harry Potter e demais séries de sucesso como a saga Crepúsculo podem desenvolver níveis mais literatos? Estas séries focadas no público infanto-juvenil são apenas modismo? No passado se lia mais? Afinal, o que é verdade ou mito nestas indagações.

É indiscutível que um indivíduo que possui na sua rotina o hábito de ler se expressa e redige de forma mais polida e clara. Além disso, este hobby desenvolve o senso crítico e reflexivo sobre o universo particular e o que nos norteia. Logo, o leitor se transforma em um membro ativo socialmente. Ele será um agente de mudança, pois possui insumos argumentativos e lógicos para tal. Terá grande probabilidade de se destacar no mercado de trabalho, pois possui uma força latente para a solução de problemas de forma eficiente. A informação é uma semente plantada que pode gerar muitos frutos fabulosos. Portanto, é mito que isso possa ser descartado.

Mas, as tecnologias da informação, especificamente a Internet não reduz esse hábito? Sim e não. A tecnologia por si só é neutra. Depende o uso que se faz dela. Blogs de discussão sobre livros e redes sociais que abordam o tema demonstraram serem agentes eficazes na sua promoção. Filmes do Harry Potter aguçaram a curiosidade dos neoleitores quebrando o tabu de que “ler é chato”. Também os desafia a ler livros com um número maior de páginas, um inconsciente temor de muitos jovens. Contrário ao que muitos especialistas afirmavam no passado, “que a tecnologia da informação decretaria o fim da leitura e do livro,” na prática se aferiu exatamente o contrário.

Agora, se seu filho só joga games e fica conectado permanentemente ao MSN e Orkut... Se ele crê que o que consta no wikipédia são verdades absolutas e incontestáveis de cunho altamente científico e metódico que o dispensa do uso do obsoleto livro didático, aí sérios problemas acadêmicos ele apresenta. Cabe educá-los no que de fato é uma pesquisa, na sua vital importância na construção do conhecimento. Papel esse da escola e também familiar. Que fique bem claro que estes recursos, wikipédia, mecanismos de busca como o Google, são válidos, mas como uma fonte inicial de informação, um primeiro passo na busca do conhecimento.

Você deve estar se perguntando: o que há de conhecimento em uma saga como a do Crepúsculo? O que na prática estes livros podem agregar para o desenvolvimento do meu filho? Bom, o hábito da leitura é uma prática. Esta prática pode começar na infância, na juventude, na fase adulta, ou nunca sequer dar início.

Como prática é algo constante, nunca tem fim. Uma vez desenvolvido é para ser permanente ou então não é prática é algo que ocorre de forma esporádica. O conhecimento é uma escada com vários degraus, sem limite. Se seu filho hoje tem interesse por livros, certamente em algum degrau desta escada ele já está. Com o exercício seu nível de leitura tende a se desenvolver. Não há padrões. É um conhecimento autodidata, subjetivo e particular que cada um de nós desenvolve paralelamente ao conhecimento linear acadêmico.

Bom, afinal a juventude está lendo mais? Para responder a esta pergunta, nada melhor do que comparar dados estatísticos. Se confrontarmos os dados de venda de livros de literatura infanto-juvenil com o nível de comercialização deste produto, há seis anos, verificamos um acréscimo substancial de 514%. Claro, que isso também expressa um aumento no poder de consumo do brasileiro. Contudo, evidencia igualmente que o livro passou a ser um objeto de desejo, principalmente dos jovens. O segmento infanto-juvenil é o mais comercializado no país ganhando até mesmo dos livros caracterizados como auto-ajuda (que de praxe vendem muito), de acordo com a Associação Nacional de Livrarias - ANL. Fatores como aumento da força de compra, maiores investimentos em Educação e em Bibliotecas estão mudando o cenário da leitura. Mais autores estão escrevendo para o público juvenil. E lançando obras cada vez mais atrativas para este nicho. Ao que tudo indica, os números significativos de livros nessa área tendem a expandir-se ou, no mínimo, manter o ritmo produtivo. Portanto, as séries focadas ao público jovem demonstram ser uma tendência e não um modismo temporário.

Sim, nós Brasileiros estamos lendo mais, principalmente a geração da Tecnologia da Informação. Anos atrás, temíamos que justamente este público, imerso em tantas diversidades e inovações fantásticas, desprezasse o hábito da leitura. O tempo nos mostrou que isso era um mito. A Internet, que por muitos foi considerada vilã, deu um novo ânimo ao mercado que supostamente iria eliminar - os livros. E leituras consideradas pouco fecundas e de qualidade literária duvidosa com cunho apenas “mercantil”, popularizaram a literatura e abriram portas para leitura de livros mais clássicos e consagrados pela crítica. No entanto, muita coisa ainda deve ser plantada nesse campo. Infelizmente somos ainda uma nação que lê, em média, 4,8 livros por ano contando livros didáticos e acesso a Bibliotecas. E compramos apenas 1,5 livros anualmente. Ainda somos uma grande nação de analfabetos funcionais. Estamos na 47ª posição em índice de leitura em um ranking que arrola 52 nações. Apesar desse quadro presente ainda tenebroso, “nunca antes na história desse país” pudemos ser tão otimistas em relação ao futuro.



Para saber mais:

Leia a reportagem na Revista Veja do dia 18 de maio de 2011, disponível em <http://veja.abril.com.br/acervodigital/home.aspx> páginas: 98-108.

Vamos conhecer o Livro Sagrado?

Irmã Sinteia Reuse - Aux. Secretária
Colégio Madre Júlia
São Sepé - RS



O mês da Bíblia foi celebrado pelos professores e alunos do Colégio Madre Júlia de forma criativa, desenvolvendo os talentos artísticos dos alunos e desafiando-os a conhecer mais sobre esse livro sagrado e transmitir esse aprendizado aos seus colegas por meio de teatros, jograis e músicas. Os alunos do turno da manhã, orientados pelo professor Renato Cleber Borba, realizaram esse momento de culminância bíblica no dia 29 de setembro. Os alunos do turno da tarde, juntamente com suas professoras regentes, apresentaram músicas com gestos, que em sua letra expressavam pensamentos bíblicos ou parábolas, cantaram ao som de instrumentos musicais, celebraram a partilha do pão.

Outra atividade referente ao mês da Bíblia, proposta pela professora Suzana, foi uma visita dos alunos da 4ª série à biblioteca da escola. Nessa visita, a Irmã Priscila mostrou aos alunos as diferentes Bíblias (maiores, menores, ilustradas, com linguagem diferente) que havia na biblioteca, explicando também um pouco da história da salvação, dos profetas, da criação e da vinda de Jesus. Ela explicou sobre a divisão da Bíblia em duas partes: Antigo e Novo Testamento. Enfatizou que esse primeiro testamento trata da história do povo de Deus que esperava a vinda do Salvador, e que o segundo testamento refere-se à vinda de Jesus e à formação das comunidades cristãs a partir de seus ensinamentos.



Alunos aprendem sobre a importância da amamentação

Alex Pandolfo - Professor de Ciências
Escola Sagrada Família
Rolante - RS

A 7ª Série da Escola Sagrada Família realizou um estudo sobre a importância da amamentação fazendo importantes descobertas. Dentre elas: O leite materno é o alimento mais completo e de mais fácil digestão nos seis primeiros meses de vida. Seus nutrientes contribuem com o sistema imunológico, protegendo as crianças de doenças como desidratação e diarreia. Muitas são as vantagens da amamentação, tanto para o bebê, como para a mãe e a família.



Vantagens para o bebê:

O leite materno contém todos os nutrientes de que a criança precisa nos primeiros meses de vida: tem água em quantidade suficiente, contém vitaminas, proteína e gordura adequadas à criança; Quantidades adequadas de sais, cálcio, ferro e fósforo. Além disso, é de fácil digestão. De uma forma geral, as crianças que mamam no peito são mais inteligentes. Aumenta o laço afetivo mãe-filho, fazendo o bebê sentir-se amado e seguro: crianças que mamam no peito tendem a ser mais tranquilas e mais fáceis de socializar-se durante a infância. Quando a criança é amamentada, está não só sendo alimentada, como também fazendo um exercício físico, pois desenvolve e fortalece a musculatura da face. Músculos firmes também ajudam na fala. Sem contar que durante a amamentação, a criança aprende a respirar corretamente, evitando amigdalites, pneumonias, entre outras doenças. O leite materno protege a criança contra alergias. A amamentação contribui com a formação nutricional e é fator determinante para seu crescimento muscular e ósseo.

Vantagens para a mãe:

Diminui o tempo de sangramento pós-parto e faz o útero voltar mais rápido ao tamanho normal; Ajuda a mãe a voltar mais rápido ao peso pré-gestacional; Reduz a chance de câncer de ovário e de mama; É mais fácil e prático para a mãe, pois está sempre pronto e na temperatura certa; Aumenta o vínculo afetivo mãe-filho.

Vantagens para a família:

A amamentação é mais econômica para a família; Como os bebês amamentados adoececem menos, os pais desses bebês têm menos problemas cuidando de crianças doentes, isso significa mais tempo para toda a família; Melhora a qualidade de vida das crianças e de toda a família. O aleitamento materno dá ao bebê o amor e segurança necessários para um bom desenvolvimento psicofísico. A mãe sente prazer em ser fonte de gratificação e o bebê, sentindo o bem estar da mãe, cresce sereno e tranquilo.

Os métodos anticoncepcionais e DSTs

Adriana da Luz Linden - Professora de Biologia
Colégio Santa Teresinha
Taquara - RS

A gravidez para um casal é um momento maravilhoso, em que se espera uma criança para ser amada, cuidada e respeitada.

Na adolescência iniciam-se os namoros e é de grande importância que o indivíduo conheça os métodos anticoncepcionais para evitar uma gravidez precoce, fora da hora planejada.



A turma 211, juntamente com a professora Adriana da Luz Linden realizou um estudo mais detalhado sobre os métodos anticoncepcionais. A ginecologista, Miriam Suseth Parode, mãe da aluna Gabriela Parode enviou diferentes métodos anticoncepcionais para que fosse possível compreender as diferentes alternativas de evitar a gravidez. Disponibilizou também um modelo anatômico feminino para estudo. Nesta aula também foi oportunizado um momento onde os alunos escreveram suas dúvidas e colocaram em uma caixa para que a professora realizasse os esclarecimentos sem identificar o autor do questionamento.

Este momento foi muito rico e gratificante. Sabe-se que o controle de natalidade é importante para população do Planeta, pois o excesso de indivíduos em uma população pode gerar desequilíbrios futuros como falta de recursos para sobrevivência.

Os avós também brincam

Silvia Eleonora P. Soares - Vice-Diretora
Escola N. Sra. Estrela do Mar
São Lourenço do Sul - RS



O papel dos avós na família vai muito além dos mimos dados aos netos, e muitas vezes eles são o suporte afetivo e financeiro de pais e filhos. Por isso, se diz que os avós são pais duas vezes.

As avós são também chamadas de "segunda mãe", e os avôs, de "segundo pai", e muitas vezes estão ao lado e mesmo à frente da educação de seus netos, com sua sabedoria, experiência e com certeza um sentimento maravilhoso de estar vivenciando os frutos de seu fruto, ou seja, a continuidade das gerações. Celebrar o Dia dos Avós significa celebrar a experiência de vida, reconhecer o valor da sabedoria adquirida, não apenas nos livros, nem nas escolas, mas no convívio com as pessoas e com a própria natureza. Cada turma preparou um momento especial de convivência e fortalecimento dos laços afetivos da família com este momento especial. As atividades variaram com jogos, apresentações, passeio pela escola, desenhos com os netos, chá com a apresentação de um clip com os avós e lembrancinhas.



Vamos ajudar a Natureza!

Giane Souza - Auxiliar Administrativa
Escola Sagrado Coração de Jesus
Pedro Osório - RS

O Projeto "Vamos Ajudar a Natureza" foi realizado juntamente com os alunos e professora da 3ª série Magda L. L. Brandt Vaghetti e contou com o conhecimento e a orientação da Ir. Gloriema Warker. Este teve por objetivo mostrar a toda comunidade escolar que é possível reciclar.

Os alunos aprenderam a produzir sabão em barra a partir de óleo de fritura não mais consumível. A produção do sabão foi desenvolvida basicamente em três etapas. Na primeira etapa os alunos juntaram óleo não consumível em garrafas pet e vidros e trouxeram para a escola. A segunda etapa foi a da produção do sabão com a ajuda da Irmã Gloriema.

A terceira etapa aconteceu no dia 26 de setembro onde os alunos da 3ª série distribuíram o sabão produzido aos pais dos alunos do turno da tarde. O projeto foi um sucesso. Mais tarde será produzido detergente para louça.



Clubinho Amigos do Planeta reaproveitam o lixo

**Janete Colling - Diretora
Escola Santa Catarina
Santa Maria - RS**

A 4ª série da Escola Santa Catarina, com seu Clubinho Amigos do Planeta, lançou uma campanha de conscientização sobre a importância de reaproveitar o lixo, pois dessa forma poupa a utilização de matérias-primas e contribui para a preservação da natureza, já que alguns recursos naturais não são renováveis.

Tudo começou com a discussão sobre o lixo que nós, seres humanos, produzimos e os efeitos que ele provoca no meio ambiente. E compreendendo que muito do que é jogado no lixo pode ser reutilizado para a fabricação de inúmeros objetos.

A partir de então as crianças se comprometeram em separar alguns objetos, que geralmente são jogados fora, para fazer reciclagem, isto é, dar um novo destino ao que até então era considerado lixo.

Foi proposto que cada aluno traria para a escola caixas de leite, garrafas pequenas de iogurte e refrigerante, tampas de garrafa, a parte interna do rolo de papel higiênico, entre outros materiais que se encaixassem na fabricação de brinquedos. A turma da 4ª série optou por fazer robôs de brinquedo, usando muita criatividade e os materiais recicláveis, com cores, texturas, formas e tamanhos diferentes.

O resultado foi a produção de um exército de robôs, que contribuíram para a saúde do planeta e seus habitantes, pois seus criadores aprenderam que é preciso preservar os recursos naturais existentes, para que todos os habitantes da Terra convivam em harmonia, desfrutando da magnífica natureza que nos rodeia.



Crianças celebram o dia da Bíblia no Maria Rainha

**Irmã Lucileide Sobral - Coord. do Ensino Religioso
Escola Maria Rainha
Júlio de Castilhos - RS**



A Escola Maria Rainha celebrou o dia da Bíblia com atividades diversas para cada turma.

Na 1ª série: A Bíblia é o livro mais sábio e mais completo que existe. Através da Bíblia, Deus-Pai comunica aos seus filhos, sua vontade e seu amor. A Bíblia é uma bênção. Basta lê-la para sentir isso. Ela ensina sobre Deus, mostra quem é Jesus, tem promessas e acalenta a vida. Os alunos da primeira série nos mostraram a importância e o valor deste livro sagrado.

Na Educação Infantil: No início Deus criou os céus e a terra. A Terra era sem forma, vazia, escura e coberta de água. O espírito de Deus flutuava sobre a água e Deus disse: "Haja luz" e ela apareceu. Deus viu que a luz era boa. Vamos acompanhar o relato desta linda história de amor com os alunos da Educação Infantil.

Na 2ª série: A Bíblia é a revelação de Deus numa linguagem humana e compreensível para todos. Ela mostra quem somos. Os alunos da segunda série apresentaram a conversão de Zaqueu, um homem muito rico que não era amigo de Jesus. Tinha tudo o que o dinheiro pode proporcionar, mas, mesmo assim, não estava satisfeito, pois percebeu que as riquezas, conquistas desta vida não podiam preencher o vazio de sua alma, que ansiava por algo bem superior.

Na 3ª série: A Bíblia nos fala sobre os ensinamentos de Deus e sobre a vida de Jesus. Jesus estava de passagem. Ele parou para descansar junto a um antigo poço próximo à cidade samaritana de Sicar. Uma mulher veio tirar água do poço. A conversa que se seguiu desafiou ela e uma cidade cheia de pecadores a mudarem suas vidas e seu destino eterno. A terceira série nos mostrará o privilégio de aprender com uma mulher que foi buscar água, e encontrou a fonte da vida eterna.

Na 4ª série: Mateus nos conta no seu Evangelho sobre a sua conversão. Seu ofício, de coletor de impostos, era mal visto. Aqueles que o exerciam eram considerados publicanos e pecadores. Estavam a serviço do rei Herodes, senhor da Galiléia, um rei detestado pelo seu povo. A conversão de Mateus significa uma verdadeira libertação. Na sua conversão se faz presente a misericórdia de Deus como se manifesta nas palavras de Jesus frente à crítica dos fariseus.

Viva com simplicidade para que outros possam simplesmente viver.

Os animais despertam a curiosidade

Jucele de Freitas - Professora da Educação Infantil
Escola Nossa Senhora Estrela do Mar
São Lourenço do Sul - RS

A cada semana as crianças fazem novas descobertas por intermédio dos professores, e fascinam-se ao entenderem o quão importante é cuidar das pessoas, dos animais e da natureza. Dentro do tema “Animais” os alunos aprendem sobre diversas coisas, como: qual a alimentação adequada para cada animal em questão; qual é o seu habitat; quais as suas características físicas e muito mais. Realizam ações diversas sobre o tema. Limpam os aquários, dão comida aos bichinhos que existem na escola, realizam rodas de conversa sobre o tema e o registram por meio de desenhos e cartazes feitos com a professora. Desta forma, as crianças estão constantemente estimuladas a cuidar dos animais e como deve ser este cuidado.

Todos adoram algum tipo de animalzinho!

O tema ANIMAIS desperta o interesse natural das crianças na faixa etária de 1 a 3 anos que, em geral, contam com várias informações relativas aos bichinhos. Pensando nisso, desenvolveu-se o projeto “Conhecendo os animais com as crianças de 2 a 3 anos”.



Pai na escola, também ensina!

Irmã Dalva Garlet - Diretora
Colégio Madre Júlia
São Sepé - RS



No mês de outubro, os alunos da Educação Infantil Nível III, foram agraciados com a visita do Policial Elisandro de Lima Moreira, pai do aluno Fábio Moreira, que explicou aos pequenos sobre a Educação para o Trânsito. Na ocasião, as crianças foram orientadas a ajudar na conscientização de seus pais, pedindo que usem o cinto, que não atravessem em sinal fechado, que atravessem somente na faixa de segurança, que parem o carro antes da faixa de segurança, que obedeçam às placas de trânsito, entre outras orientações. Além disso, o policial também ressaltou alguns cuidados básicos que as crianças devem tomar, citando como exemplo: não mexer em armas, não aceitar presentes de pessoas estranhas, não falar com estranhos, etc. As crianças ficaram muito atentas à explicação do Sr. Moreira que utilizou figuras para facilitar o entendimento do assunto abordado.

Este tema tem uma importante presença no mundo cotidiano das crianças, seja em desenhos animados, jogos ou histórias, além disso, possui um importante caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais. Este estudo facilitará a correlação entre diversos animais e destes com seu ambiente que serão aprofundadas e ampliadas com atividades variadas e lúdicas. Com estas atividades a professora desenvolveu não somente o amor por eles, mas o reconhecimento dos animais como obra de Deus.

Foram realizadas várias atividades como: confecção de uma tartaruga, carimbo do pé formando um peixe, cachorro de sucata, confecção de ninho e da galinha, aula de culinária (cozinhando o ovo da galinha) e comendo, histórias e músicas referentes ao tema, dramatizar músicas de animais, jogos e brincadeiras.

Será que o mosquito pica?

Michele Alves Nunes - Prof. de Ciências
Escola Sagrado Coração de Jesus
Pedro Osório - RS



A professora Maria Helena de Souza Barbosa desenvolveu com seus alunos de Educação Infantil, no período de 17 a 27 de outubro, o conteúdo "animais". O objetivo principal era despertar em cada aluno uma consciência e atitude de respeito, curiosidade e cuidado para com os animais.

Durante o desenvolvimento das aulas foi notado grande interesse e curiosidade por parte dos alunos em relação ao assunto "insetos". Como complemento do conteúdo, os alunos foram levados ao laboratório de ciências da escola, onde analisaram o inseto "mosquito". Orientados pela professora, as crianças puderam ver de perto, através do microscópio, a cabeça de um mosquito, sua cor, forma e características, sendo que após a análise, cada aluno desenhou em seu caderninho o referido inseto, conforme sua interpretação.

Todos ficaram fascinados com a história do mosquito, aprendendo diversas coisas sobre o mesmo, como por exemplo, seu nome científico (*Culex*), além da curiosidade de que somente as fêmeas sobrevivem no inverno, pois todos os mosquitos machos morrem no outono e, também, que somente elas é que picam.

Fazemos a nossa parte!

Arlete Rosane da Rosa - Coord. Pedagógica
Escola Sagrada Família
Rolante - RS

A Escola Sagrada Família vem realizando diversas atividades em prol da saúde do Planeta. Busca-se a conscientização em relação à necessidade de desenvolver ações que promovam a sustentabilidade, com ênfase no consumo consciente, no reaproveitamento de materiais, na reciclagem e no cuidado com as plantas e animais.

As séries iniciais cultivaram diversas mudas de árvores e realizaram o plantio com seus familiares. Também cultivam legumes e verduras na Horta Escolar. Utilizam o lixo orgânico produzido na Escola como adubo para a horta.

A Educação Infantil cuida dos canteiros da Escola. Os pais de uma aluna vieram à Escola ensinar aos pequeninos como preparar a terra, plantar as mudas e cuidar delas. Aprendem desde já como é importante cuidar das plantas do ambiente onde vivemos e, que com isso estarão cuidando da nossa casa maior, o planeta Terra. Os alunos visitam o pátio da casa das Irmãs, onde há um galinheiro com diferentes tipos de aves: galinhas, gansos, peru e até pavão. Nessa visita recebem uma aula da Irmã Dolores Kassick, sobre as aves.

A Educação Infantil também adquiriu um peixinho, numa visita feita a uma agropecuária do município. Nos finais de semana, um aluno leva o peixinho para casa e cuida dele. Juntamente com a família, fazem o registro de como foi a experiência e na segunda-feira o aluno faz o relato aos colegas. Com isso, vão observando a beleza dos seres da natureza e desenvolvendo a responsabilidade e o compromisso de cuidar de outro ser vivo. Através dessa atividade, vários alunos convenceram os pais a adquirirem um peixinho.

Os alunos estão muito entusiasmados em cuidar do Meio Ambiente. Compreendem que podem ajudar de várias maneiras, em vários lugares, e que gestos simples fazem a diferença.



Escola Santa Catarina comemorou seus 70 anos

Janete Colling - Diretora
Escola Santa Catarina
Santa Maria - RS

A Escola Santa Catarina partilhou momentos festivos em comemoração aos 70 anos da escola. Houve uma Celebração Religiosa realizada no dia 01 de março, no ginásio da Escola, celebrada pelo Pe. Cristiano Quatrin.

No dia 08 de outubro aconteceu o Jantar-baile, no Clube Recreativo Soares, reunindo comunidade escolar e convidados. Foi realizada a bênção às famílias presentes pelo Monsenhor Athaide, e homenagem às ex-diretoras. Foram momentos de muita emoção, confraternização, recordações e conagração.

No dia 27 de outubro a Escola foi homenageada na Câmara de Vereadores, onde participou da Tribuna Livre com uma representação de alunos e recebeu menção honrosa.



Não cuide apenas do meio ambiente mas sim dele inteiro.

Conscientes com a preservação do meio ambiente

Irmã Elaine Jardim de Paulo - Diretora
Escola Maria Rainha
Júlio de Castilhos - RS



O município de Júlio de Castilhos apresentou transformações significativas no espaço rural nas últimas décadas. Isso ocorreu devido à utilização das terras da pecuária para a produção agrícola. Além disso, é importante que conheçamos as consequências das atitudes que tomamos em relação ao meio ambiente, sendo que estas devem ser espelho daquilo que já foi aprendido e refletido.

Para tanto, é muito válido que saibamos quais cuidados devemos tomar com o solo, quanto tempo cada tipo de componente, que após termos utilizado passa a ser lixo, perdura na natureza lhe causando danos quando não é destinado aos locais corretos e que doenças podem estar relacionadas a eles. Dessa forma, as crianças precisam aprender, e este é o objetivo dessas aulas, que a preservação da natureza e seu manejo são de nossa responsabilidade.

Os alunos participam deste contexto desenvolvendo este projeto com os objetivos de: Despertar o gosto pelo cultivo do solo e respeito ao meio ambiente; Pesquisar sobre o que envolve o plantio, os cuidados com a terra e os instrumentos utilizados; Identificar as condições do ambiente que favorecem a saúde e aquelas que comprometem uma vida saudável; Investigar doenças que estejam relacionadas a uma má higiene ambiental; Valorizar e adotar hábitos saudáveis agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e a saúde coletiva; Produzir um jogo pedagógico para divulgar na escola e comunidade sobre hábitos saudáveis de higiene ambiental; Assumir atitudes responsáveis de preservação do meio ambiente dando um destino correto ao lixo; Desenvolver o senso crítico, o espírito de investigação e a autonomia.

Para alcançar os objetivos propostos foram exploradas e discutidas as informações dos textos: Cuidando do solo, O solo e a saúde do corpo e o Lixo, da apostila SER; Visitaram o Laboratório de Análises Clínicas RH para identificação de larvas e ovos de vermes; e produziram um jogo pedagógico (trilha) a partir dos conhecimentos adquiridos.

Os alunos se envolveram ativamente em todas as etapas do projeto participando das discussões propostas, relacionando os conteúdos abordados e produzindo um material criativo.

Oficina de recreação para cuidadores de idosos

Irmã Lourdes Maria Reck - Diretora
Residência Santa Júlia
Canoas - RS



A Residência Santa Júlia realizou em agosto o evento "OFICINA DE RECREAÇÃO PARA CUIDADORES DE IDOSOS" com o Prof. Esp. Carlos Raúl Lorda Paz. O encontro teve como objetivos: Conhecer o processo de envelhecimento para usar a Recreação como ferramenta de Vida e Saúde; Saber como gerenciar o TEMPO LIVRE com propostas RECREATIVAS interessantes em diferentes situações (Salão de Festas, espaços reduzidos e natureza); Escolher as melhores atividades, para o momento adequado, o lugar certo, e o melhor horário para realizá-las; e Orientar os exercícios básicos para a Postura, o Equilíbrio e a Coordenação como elementos que favorecem a autogestão.

O encontro foi realizado em duas etapas com turmas diferentes, facilitando a participação de todas as cuidadoras.

O término do evento contou com uma bela confraternização com todos os participantes.





VI Semana Artístico-Literária do Maria Auxiliadora

Irmã Madalena Uliana - Diretora
Colégio Maria Auxiliadora
Canoas - RS

O Colégio Maria Auxiliadora promoveu a VI Semana Artístico-Literária cuja abertura solene aconteceu no salão de Atos Santa Júlia e contou com a presença de membros da equipe diretiva do colégio, autoridades do município e representantes dos apoiadores do evento.

A S.A.L. é um evento que conglera atividades das artes e da literatura. É um momento riquíssimo onde a comunidade escolar tem a possibilidade de troca de conhecimento. O tema deste ano fomenta a velocidade das ocorrências do dia-a-dia e a necessidade de reinventar-se, zelando pela tradição e competências que são peculiares à Rede Notre Dame.

Cor e Movimento ficou marcado para todos que visitaram os espaços do CMA de 26/9 a 1/10.

Iniciando as atividades, os alunos do CMA tiveram a oportunidade de conversar com o autor **Wagner Costa** e terem suas obras autografadas. *O segredo da Amizade* é um dos livros trabalhados pelas turmas da 5ª série do Ensino Fundamental. O livro fala da rosa sem cor, que era como um raio de sol sem calor. Ela parecia não servir para nada, e ninguém gostava dela. Coitada da rosa sem cor! O vento ficava triste com a rosa solitária, coitadinha, e queria ajudar. Começou a soprar, levando-a a visitar os campos, as montanhas. Foram procurando bem, por toda parte, onde pudessem encontrar uma amigo.

A instalação **Grandes Pintores** reuniu estudos sobre Paul Klee, Van Gogh, Miró, Portinari, Volpi e Romero Britto. Estes nomes foram temas diários das crianças da Educação Infantil durante os últimos meses. O resultado pode ser visto em belíssimas telas formadas por um mosaico de pequenos quadros. A vernissage aconteceu no dia 26 em três horários, contemplando as dez turmas da E. I. Como abertura do evento, as crianças receberam os convidados no Salão de Atos Santa Júlia, cantaram a música *Aquarela do Brasil* e, logo após, se dirigiram ao Pátio onde as obras foram descerradas. A ideia inicial é que as obras fiquem expostas por dois anos.

No dia 27 de setembro o grupo das Séries Iniciais e Educação Infantil assistiram a *Hora do Conto*, com base no livro **Eugênio o Gênio**, de Ruth Machado Lousada Rocha. O livro fala que Eugênio era um gênio, mas vivia empacado, fazia muita onda, era muito mimado! Mas o mundo gira, a vida não pode parar. E o nosso amigo Eugênio terá de desempacar. A oficina aconteceu na Biblioteca Central do Colégio. O oficinheiro convidado foi Alex Limberger por promoção da Editora Moderna. Duas turmas das Séries Iniciais e todas turmas da Educação Infantil do turno da tarde assistiram à oficina. No dia 28, mais 6 turmas das Séries Iniciais assistem a mesma atividade.

A **Cia de Teatro Luz & Cena** apresentou a peça *Guardiões da Árvore Sagrada*. Foram três sessões para atender os grupos de alunos e convidados. O site da Cia apresenta a sinopse completa da história que não começa com era uma vez, e sim ...em um futuro não muito distante, após a grande guerra que devastou o planeta, um grupo de humanos sobreviventes parte para a mais importante das missões: Encontrar a última árvore, a Árvore Sagrada, o grande símbolo que representa esperança de reconstrução da natureza. Somente as sementes desta árvore podem dar continuidade ao grande ciclo da vida.



Na noite do dia 29/9, aconteceu o **III Encontro de Coros do Colégio Maria Auxiliadora**. Além do Coral do CMA, outros dois grupos participaram do evento. O Coral Infantil do Colégio Espírito Santo esteve presente e, sob a regência e arranjos de Fernanda Anders, o Grupo Artístico Legato, sob regência e arranjos de Renata Flores. E o Coral Maria Auxiliadora, sob a regência de Haidi Elise Georg Rösing. O encerramento contou com a presença de todos os grupos interpretando *Nós vamos fazer música*, de Carmen Metting Rocha.

A presença do grande escritor Moacyr Scliar ainda é muito forte no Colégio Maria Auxiliadora. A lembrança não poderia ficar restrita apenas a citações nas atividades solenes. No Espaço Café, um busto de tamanho real criado para a VI Semana Artístico-Literária esteve exposto em local de destaque e acompanha os artistas em todas as apresentações.

O **Espaço Café** proporcionou que, nos horários de intervalo, os alunos e artistas convidados mostrassem seus talentos na música. Foram momentos muito ricos em trocas de experiências e conhecimentos de talentos que nem sempre se conhece nos colegas.

A **Arte do Gesto Concreto** formou um ambiente diferente no evento chamado **Fonte Literária**. Os mais de 17 mil volumes arrecadados antes da VI Semana Artístico-Literária viraram arte na visão do professor Adriano Rial. Com elementos que lembram fontes em tamanho real, os livros simbolizaram nosso anseio do transbordo do conhecimento para todos do CMA. Foram placas, símbolo das Irmãs de Notre Dame e fontes que desciam pelas escadas Ginásio Grande, até formar um grande lago. A iluminação dada ao ambiente ajudou na interpretação lúdica dos visitantes. Após o evento as obras foram doadas para entidades assistenciais.

Durante a VI Semana Artístico-Literária, o Espaço Cultural sediou a **Exposição Interativa**. Com som e luminosidade especial, os visitantes eram convidados a construir as obras que ali ficariam expostas, ou seja, o artista era o próprio visitante. O grupo de alunos da 4ª série do Ensino Fundamental teve um papel importantíssimo nesta atividade. Foram eles que instruíam os visitantes, de todas as idades, como produzir as peças. Todos os alunos da 4ª série participantes receberam um crachá que os identificava como monitores da exposição. Na recepção, a aluna da turma 182, Larissa Proença Severo, explicava aos visitantes o que iriam encontrar. O objetivo deste trabalho foi conscientizar as pessoas a produzir menos lixo e entender que lixo pode ser utilizado para muita coisa, inclusive arte".

Distribuídos em 6 grupos, os alunos do Ensino Médio representaram grandes clássicos da literatura, **adaptando obras literárias**. Dom Casmurro, Auto da Barca do Inferno e O Guarani ganharam vida na interpretação adaptada deste grupo. Utilizando parte dos encontros de aula para treinar a interpretação e através do recurso de vídeo para que pudessem criar a autocritica necessária, apresentaram para os colegas e convidados de outras escolas sua visão artística sobre as obras.

O projeto **Literatura em Destaque** deste ano oportunizou a edição em duas diferentes mídias. As turmas de 5ª série se reuniram e produziram um único livro com contos que tinham como base a preservação do planeta e a sustentabilidade. Cada turma de 8ª série produziu o seu próprio livro, que teve como proposta um auto-retrato das coisas que hoje sentem, pensam e agem, objetivando confrontar com a realidade em alguns anos. As turmas de 7ª série ousaram e produziram um material completamente digital que foi exposto na instalação da Fonte Literária e pode ser acessado através do site do colégio: www.auxiliadora.net. A produção deste projeto contou com a ajuda dos professores de Língua Portuguesa, com o envolvimento de empresas terceiras e com o incentivo de instituições apoiadoras do evento.





Ana Laura John uma tenista exemplar

Luciana Severo
CCAPE - Notre Dame
Canoas - RS

A tenista Ana Laura John retorna das Etapas Brasileiras do Circuito Cosat organizado pela Confederação Sul-Americana de Tenis com excelentes resultados.

Na Copa Guga Kuerten, realizada em Florianópolis de 10 a 17 de Outubro conquistou o vice-campeonato de simples, após 3 vitórias sobre Luíza Duarte (RJ) nas oitavas-de-final, Jessica Lee (PR) nas quartas-de-final e Rafaela Francisquini (SP) na semi-final, foi derrotada na final pela cearense Leticia Monteiro numa partida, em que não conseguiu desenvolver um bom tênis. Já na chave de duplas se sagrou Campeã ao lado de Leticia Monteiro, derrotando na final a parceria formada por Breda Rique (PA) e Jéssica Lee (PR).

Ana Laura conquistou em Itajaí (SC), o título da Copa Santa Catarina, com vitórias sobre Liz Guelere (SC) nas quartas-de-final, Natalia Machado (SP) na semi-final e Bruna Silva (SC) na final, numa partida complicada em que venceu o primeiro set por 7x6, perdeu o segundo por 6x2, e no terceiro resultado conseguiu a vitória e vencendo por 6x1. Na chave de duplas a Taquarense conseguiu outro excelente conquistando ao lado de Natália machado o vice-campeonato.

Com estes resultados Ana Laura se mantém em primeiro lugar no Ranking Brasileiro de tênis na sua categoria, 16 anos, e se prepara agora para sua última competição do ano, o Master da Confederação Brasileira de tênis, competição que reúne os 8 melhores tenista do ano em cada categoria e será disputado em Florianópolis de 16 a 20 de novembro.

COM OS PAIS EM TODOS OS TORNEIOS

Ana Laura também tem no esporte sua grande alegria. A gaúcha de Taquara treina tênis desde os dez anos, e o apoio dos pais é muito importante para seu sucesso.

Para sagrar-se vitoriosa nas partidas, a garota diz que o apoio e incentivo da família são fundamentais: "Eu gosto muito que meus pais me acompanham nos torneios, porque eles me passam segurança e na hora de vibrar é o rosto deles que eu quero ver quando olho em direção às laterais da quadra", falou a tenista. "Meus pais não me cobram resultados, me cobram atitudes em quadra. Sei que eles poderiam fazer outras coisas ao invés de me acompanhar, mas eles dizem que é um prazer e eu retribuo isso dando o meu melhor em cada partida disputada", declarou Ana Laura.

Seus pais, profissionais liberais, acompanham a filha em quase todos os torneios que participa. Presentes desde a primeira edição da Semana Guga Kuerten, a família elogia a organização e a programação do evento que elaborou atividades como as clínicas, bate papo e apresentações para pais e atletas, com o objetivo de envolver todos os participantes. Além disso, a atleta vê em Guga a inspiração para seguir em frente e lutar pela carreira no circuito profissional. "Se com 18 anos eu não me tornar tenista profissional eu ainda não sei em que direção profissional irei. Meu foco está totalmente voltado ao tênis", finalizou.

Segundo Irmã Laura Damian, Diretora do Colégio Santa Teresinha, Ana Laura é um exemplo de determinação e sucesso, que alcança pelo esforço e dedicação. É louvável o seu comprometimento como aluna do Ensino Médio. Embora sua agenda seja intensa, Ana Laura não dispensa os treinos. Estuda em dobro quando precisa faltar às aulas, e alcança as melhores notas da sua turma, sendo que é comprometida também com as suas amigas! Merece, pois, uma expressão de louvor!

É isso aí, uma atleta exemplar e uma aluna dedicada!

Rede ND avalia o Planejamento Estratégico e apresenta suas práticas de Gestão

**CCAPE - Rede Notre Dame
Canoas - RS**



Nos dias 06 e 07 de outubro a Rede Notre Dame reuniu Diretoras, Vice-Diretoras, Supervisoras, Tesoureiras e a Administração Provincial para avaliação do Planejamento Estratégico.

O trabalho teve a assessoria do Prof. Dr. Oscar Rudy Kronmeyer Filho, que falou sobre as Premissas e

Fundamentos do Planejamento Estratégico para 2012, focalizando o futuro da Rede Notre Dame à luz dos parâmetros: Social, financeiro e ecológico.

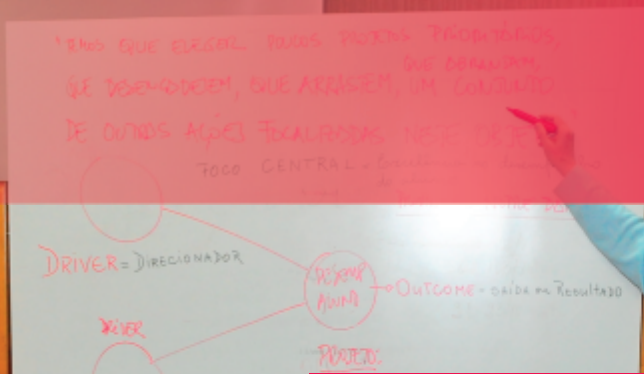
A Irmã Renete Maria Cocco, Provincial, esteve presente durante todo o evento, acompanhando de perto os esforços que cada Escola ND vêm realizando em busca da excelência do ensino. Na ocasião, também foram discutidos assuntos administrativos e pedagógicos orientados por: Irmã Adelia Dannus, Irmã Amélia Guerra, Dra. Shirley Maria Pietczak e Sérgio Stringhini.



E no dia 04 de novembro o SINEPE/RS promoveu o 64º Case de Práticas de Gestão com a participação da Rede Notre Dame. Foram apresentados os resultados obtidos com a implementação do planejamento estratégico, a partir da consultoria do Centro de Desenvolvimento da Gestão Escolar, do SINEPE/RS. O evento ocorreu na sede do Sindicato e teve entrada franca.

O processo de aperfeiçoamento da gestão foi iniciado gradativamente na Mantenedora e suas instituições, e ganhou força em 2008 com a implementação do planejamento estratégico, que contou com a consultoria em gestão do SINEPE/RS. "Aos poucos fomos criando a cultura de que o planejamento era necessário", ressalta a supervisora das escolas ND, Ir. Adelia Dannus.

Ela conta que as novas práticas resultaram em maior compreensão sobre os processos da instituição e aproximou a gestão administrativa da área pedagógica. "Percebemos que uma área depende da outra. Não podemos pensar num projeto pedagógico sem prever recursos financeiros. E, por outro lado, se desenvolvemos um bom projeto pedagógico o resultado aparece também na área financeira, com o crescimento no número de alunos", completa a supervisora. Essa integração gerou estabilidade nas matrículas das instituições da Rede, nos últimos anos.



Colégio Santa Teresinha promove o Natal em Canto

**Irmã Laura Damian - Diretora
Colégio Santa Teresinha
Taquara - RS**

NATAL EM CANTO 2011 CELEBRA: ...Luz das Nações O convite foi renovado: pelo segundo ano, alguns alunos que compõem o espetáculo do NATAL EM CANTO apresentaram, na manhã do dia 30 de novembro, uma pequena visualização do que será O NATAL EM CANTO 2011. A canção "Luz Divina" de Roberto Carlos trouxe ao centro do Ginásio a SAGRADA FAMÍLIA, expressando a ternura e a irradiação do amor de Deus. O lançamento do NATAL EM CANTO 2011 apresentou oficialmente o tema que norteará a celebração: "...LUZ DAS NAÇÕES".

"...Luz das Nações", reitera o convite à reflexão, com o objetivo de voltarmos nossos corações para a preservação da vida criada por Deus. Pois, Deus é luz e fez bem todas as coisas, é nosso dever protegermos a riqueza do nosso planeta com a qual o Criador abençoou ricamente todas as nações e culturas.

O evento acontecerá no dia 02 de dezembro, terá mais de 120 vozes que, de forma gratuita e voluntária, contarão mais uma vez a história do Natal em frente ao Colégio Santa Teresinha, em Taquara.

AÇÃO SOCIAL

Contudo, nem só de celebração é feito o NATAL EM CANTO. A Ação Social que o acompanha apresenta-se como ação concreta de solidariedade. Em 2010, 180 famílias foram beneficiadas com as doações de alimentos. Em 2011, a Ação Social do NATAL EM CANTO novamente vai doar sorrisos e esperança de vida nova as famílias em forma de SACO NATALINO.



ALIMENTAÇÃO:

A dieta pode funcionar tanto como fator protetor, como fator de risco para o desenvolvimento de vários tipos de câncer. A gordura presente nos alimentos pode favorecer o surgimento de cânceres de cólon, mama, próstata, reto, endométrio e pulmão. Sobre-peso e calorias em excesso são fatores de risco para cânceres de cólon, mama, próstata e endométrio. Bebidas alcoólicas são para câncer de boca, esôfago, mama e reto. Alimentos defumados, em conserva e salgados podem favorecer o surgimento de câncer de esôfago e de estômago.

Por outro lado, hábitos alimentares saudáveis como a ingestão de frutas e vegetais, fibras, legumes e grãos, podem prevenir diversos tipos de cânceres como pulmão, cólon, mama, próstata, boca, estômago e pâncreas. Além disso, uma alimentação adequada desde os primeiros anos de vida, previnem metade das mortes por doenças cardiovasculares e 1/3 das mortes por câncer ao longo da vida.

RECOMENDAÇÕES GERAIS:

O American Institute for Cancer Research & World Cancer Research Fund faz algumas recomendações para prevenção do câncer:

- Evite ganho de peso e aumento na circunferência da cintura.
- Mantenha-se fisicamente ativo como parte da rotina diária. Limite hábitos sedentários, como assistir televisão (assim como jogar videogames ou uso prolongado do computador).
- Evite bebidas açucaradas.
- Consuma alimentos do tipo fast-food raramente ou nunca.
- Consuma principalmente alimentos de origem vegetal. Pelo menos cinco porções (no mínimo 400g de hortaliças sem amido e de frutas variadas todos os dias).
- Pessoas que comem carne vermelha regularmente devem consumir menos de 500g por semana, incluindo pouca ou nenhuma quantidade de carne processada.
- Evite alimentos salgados ou preservados em sal.
- Cuide para não ingerir cereais ou grãos mofados.

E como diz o Pedro Bial, use filtro solar.

Uma curiosidade: o discurso musicado "O Filtro Solar", parece ter origem em uma crônica da colunista Mary Schmich no jornal americano Chicago Tribune, publicada em 1º de junho de 1997 e originalmente intitulada "Advice, like youth, probably just wasted on the Young" (Conselhos, assim como juventude, provavelmente desperdiçados pelos jovens).

O câncer e a prevenção

Luís Carlos Moreira Antunes
Médico Cancerologista

Soc. Brasileira de Cancerologia e American Society of Clinical Oncology
Ex-aluno da Escola Santa Catarina
Santa Maria - RS

O termo câncer é utilizado genericamente para representar um conjunto de mais de 100 doenças, abrangendo tumores malignos de diferentes localizações. Importante causa de doença e morte, no Brasil e no mundo, o câncer constitui-se na segunda causa de morte na população, ficando atrás apenas das doenças cardiovasculares. Representa quase 17% dos óbitos de causa conhecida no nosso país.

A maioria dos casos de câncer (80%) está relacionada ao meio ambiente, no qual encontramos um grande número de fatores de risco. Entende-se por ambiente o meio em geral (água, terra e ar), o ambiente ocupacional (indústrias químicas e afins), o ambiente de consumo (alimentos, medicamentos), o ambiente social e cultural (estilo e hábitos de vida).

As mudanças provocadas no meio ambiente pelo próprio homem, os "hábitos" e o "estilo de vida" adotados pelas pessoas, podem determinar diferentes tipos de câncer.

TABAGISMO:

No mundo todo a estimativa de fumantes é de 1,3 bilhões, considerando pessoas com 15 anos ou mais, correspondendo a 1/3 da população mundial.

A mortalidade relacionada ao tabaco é de 5,4 milhões no mundo e 200 mil óbitos por ano no Brasil, sendo superior a totalidade de óbitos por HIV, alcoolismo, homicídios e suicídios. O consumo geralmente inicia na adolescência, e quanto mais precoce o início maior a gravidade da dependência.

Existem mais de 50 doenças relacionadas ao tabaco, com destaque para o câncer, sendo que a associação com tabagismo ocorre não apenas com o câncer de pulmão, mas também com câncer de boca, faringe, esôfago, estômago, pâncreas, cólon, reto, fígado, vias biliares, laringe, rins, bexiga, mama, colo de útero, vulva e alguns tipos de leucemia.

O tabaco, através de suas 4.720 substâncias tóxicas, interfere diretamente no patrimônio genético, com alterações do DNA que propiciam o desenvolvimento do câncer.

Felizmente, a partir da década de 90 até agora, houve uma redução de 32,2% para 15,2% no número de fumantes no Brasil.

EXPOSIÇÃO AO SOL:

Entre todos os tumores malignos, o mais frequente é o de pele, sendo a região sul do Brasil a com maior incidência, ou seja, maior número de casos novos por ano. O principal fator de risco para o câncer de pele é a exposição solar, sendo recomendado a redução dessa exposição, principalmente nos horários de pico de incidência solar (das 10 às 16h), uso de protetor solar (fator de proteção solar 15 ou 30), chapéus, óculos escuros e evitar o uso de câmaras de bronzeamento. Lembrando que o protetor solar deve ser aplicado 15 a 20 minutos antes da exposição, e reaplicado a cada 2 a 3 horas ou após a natação. Não devemos esquecer da proteção dos lábios que pode ser realizada com protetores em formato de batom.



Sagrada Família recebe Selo Escola Solidária

**Irmã Norma Maria Specht - Diretora
Escola Sagrada Família
Rolante - RS**

O cenário atual é caracterizado por muitos problemas ecológicos decorrentes das ações humanas, que estão gerando sérios desastres na natureza e na vida de todas as espécies. No Brasil, além dos problemas ambientais, há uma perda anual de 4,6 bilhões por não se reciclar tudo o que é possível. A escola é agente de transformação na comunidade onde está inserida. Ela consegue mobilizar pessoas, propor atitudes, comportamentos e práticas que valorizem a vida e promovam o cuidado com o Meio Ambiente. Através deste projeto a Escola Sagrada Família quer fazer a sua parte para tornar o mundo melhor. O cuidado com a vida e com a criação de Deus é um dos objetivos.

As principais atividades desenvolvidas são: Na Educação Infantil: Cuidar de um canteiro da Escola; Cuidar de um peixinho que visitará as casas dos alunos; Construção de uma casinha para alimentar os passarinhos; Construir brinquedos com resíduos; Separar o lixo da turma em latas coloridas; Criar um informativo para os pais sobre a separação do lixo; Mobilizar as demais turmas da Escola para a separação do lixo seco e lixo orgânico nas latas coloridas (bombonas de água enfeitadas pelos alunos). Nas Séries Iniciais: Convidar alunos de outras Escolas do Município (alunos da pré-escola e 1ª série) para uma oficina de construção de brinquedos com garrafas pet e outros resíduos considerados "lixo"; Apresentação de teatro sobre reaproveitamento do "lixo" (4ª série); Criar Mascote da Reciclagem utilizando diferentes materiais; Plantio de mudas de árvores em locais da cidade; Cultivo da horta da Escola; Plantio de mudas medicinais em garrafas pet. E nas Séries Finais: Pesquisar as diferenças entre outros países e o Brasil através de um intercâmbio cultural com alunos de outras escolas ND: Problemas no clima; Finalização do lixo; Nível da poluição de rios e ruas; Diferença no resultado da limpeza nos rios Tamisa e Tietê; Visita à Usina de Reciclagem de Lixo de nossa cidade; Convidar catadores de lixo para uma mesa redonda, entrevistas, curiosidades, melhorias; Elaboração de teatro para levar as pessoas a perceberem atitudes antiecológicas (apresentação na Praça Central); Buscar uma parceria com a rádio local para manter um programa quinzenal onde um professor acompanhado de um grupo de alunos possam demonstrar as atividades da Escola, realizem debates, campanhas que busquem facilitar o trabalho dos catadores, bem como promover a redução da produção de lixo; Criar slogan, camiseta, folders, mostra fotográfica, presentes reciclados.

Se o lugar em que vivemos não é o melhor do mundo, podemos e devemos transformá-lo. Temos família, vizinhos, amigos e organizações que podem ajudar. Muitas vezes, ações coletivas fazem com que as ideias se transformem em possíveis mudanças.



Ao integrarmos nossos jovens e crianças em ações que contribuam com a preservação do Meio Ambiente, estaremos desenvolvendo neles a capacidade de sensibilizar-se com as causas sociais, o espírito de liderança, a solidariedade, o comprometimento com o desenvolvimento sustentável. Estaremos educando para a vida e contribuindo significativamente em sua formação pessoal e social. Além disso, o engajamento da comunidade nas ações do projeto oportunizará a conscientização das pessoas de que é preciso mudar nossos hábitos e atitudes para que possamos viver em harmonia com o Meio Ambiente e promover o desenvolvimento sustentável.

O Projeto acontece durante todo o ano letivo. As turmas são trabalhadas em suas salas de aula, biblioteca e informática no desenvolvimento das atividades propostas, pondo em prática suas habilidades criativas na confecção de cartazes, dramatizações, produção de textos, arrecadação e preparação de panfletos e na divulgação de ações concretas que contribuam para a culminância do Projeto. Utilizam estratégias para mobilizar a comunidade escolar na participação do Projeto. Fazem visitas a moradores da comunidade local buscando o engajamento da população rolantense no projeto e divulgam na rádio local e nos jornais do município as ações realizadas, propondo mudanças de atitudes às autoridades e à população rolantense. Os alunos aprendem a ser responsáveis, a engajar-se nas questões sociais, desenvolvem o espírito de liderança, a solidariedade e adquirem comportamentos e práticas que contribuam para um desenvolvimento sustentável.



Selo Escola Solidária é para projetos que identificam, reconhecem e fortalecem as escolas brasileiras como núcleos de cidadania em suas próprias comunidades.

Criado em 2003, o Selo Escola Solidária reconheceu 23.688 escolas de educação básica, públicas e particulares, em todos os Estados brasileiros.

O Selo é uma realização do Instituto Faça Parte em parceria com MEC (Ministério da Educação), Consed (Conselho Nacional de Secretários de Educação), Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação), Unesco, OEI e Unicef e acontece a cada dois anos.

A Escola Sagrada Família recebeu o Selo com o projeto **CELEBRANDO A PALAVRA SAGRADA**, coordenado pela Prof. Aurora Dolores Kassik.



Notre Dame

eu sou!



Gosto da minha escola porque aqui os professores são muito responsáveis. Além da harmonia entre os alunos e professores, a escola não ensina somente conteúdo, lhe ensina a dar valor e a ter moral. Com toda essa qualidade os professores conseguem dar suas aulas tranquilos e seus alunos terem um aprendizado diferenciado de todas as outras escolas.

Kelvin Ferreira de Souza - 8ª série - Escola E. F. Sagrado Coração de Jesus



Gosto do Maju porque, além de nos dar uma educação de qualidade, nos prepara para a vida e é a melhor da cidade em educação e estrutura.

Maicon Júnior Nágera - 8ª série - Colégio Madre Júlia



Sempre gostei de estudar nessa Escola porque entrei aqui muito pequena. Tudo que aprendi dos conteúdos, sociabilidade e também de convivência foi nesta Escola. Estudo aqui há 10 anos e me sinto em casa pelo ambiente familiar e pelo acolhimento das Irmãs, professores e funcionários. Mas de tudo que vivo e vivi aqui até hoje, o mais importante foram as experiências que tive, os amigos que fiz e a religiosidade, que é o maior diferencial.

Carmela Bopp Rubin - 8ª série - Escola E. F. Maria Rainha

É bom estudar no Santa, porque contribui na nossa história de vida aderindo novos conhecimentos e valores que nos mostram os caminhos para o sucesso.

Julia Becker da Silva - 2º ano EM - Colégio Santa Teresinha



A Escola Santa Catarina para mim é uma escola acolhedora. Quando acordo de manhã cedo, sinto um prazer enorme em vir para a Escola. Isso eu só senti quando vim estudar aqui. Pertencente a Rede Notre Dame, se preocupa com o nosso bem estar, e nos dá várias oportunidades de aprendizado.

Amanda Segala - 7ª série - Escola E. F. Santa Catarina

No Sagrada aprendi as coisas mais preciosas: o convívio com as pessoas e o conhecimento, que é eterno.

Dener William Job da Silva - 8ª série - Escola E. F. Sagrada Família



Um aluno da ENSEM é alguém que se compromete com a sua educação e que lá na frente será um grande espelho para os nossos jovens que aqui viverão. Saberemos enfrentar as dificuldades e os novos desafios que a vida nos dará, pois aqui aprendemos a ser pessoas fortes, a sempre persistir em nossos sonhos, pois como já ouvimos: Sonhos só são impossíveis se você acreditar que são.

Katherine Hirdes - 8ª série - Escola E. F. Nossa Senhora Estrela do Mar

É bom estudar no CMA porque me proporciona um ensino qualificado, e sinto que isso é a base para meu futuro.

Nathalia Nunes Madeira - 7ª série - Colégio Maria Auxiliadora



Matrículas abertas em todas as escolas da Rede